



Ichthus
college



Schoolgids 2018-2019



Inhoudsopgave

1.	<i>OVER ONS</i>	3
2.	<i>ONS ONDERWIJS</i>	4
3.	<i>LEERROUTES: LEREN OP MAAT</i>	8
4.	<i>VMBO-BBL, -KBL EN MBO</i>	12
5.	<i>VMBO-TL EN HAVO (COLLEGEROUTE)</i>	14
6.	<i>VWO (ACADEMISCHE ROUTE)</i>	17
7.	<i>ADVIES, BEGELEIDING EN COACHING</i>	18
8.	<i>RESULTATEN 2016-2017</i>	21
9.	<i>COMMUNICATIE EN MEEPRATEN</i>	22
10.	<i>AFSPRAKEN EN REGELS</i>	24
11.	<i>LESTIJDEN EN VAKANTIES</i>	27
12.	<i>KLEINSCHALIG, GROOT EN VERBONDEN</i>	29

1 Over ons

NATUURLIJK KUN JE BIJ ONS REKENEN OP GOED ONDERWIJS. MAAR WE WILLEN JE MEER MEEGEVEN DAN ALLEEN VAKKENNIS. ONZE MISSIE HEBBEN WE SAMENGEVAT IN EEN AANTAL PUNTEN:

- We helpen je je eigen competenties verder te ontwikkelen, zodat je kritisch en zelfstandig in de maatschappij staat, verantwoordelijkheid neemt voor jezelf en anderen en voldoende voorbereid kunt doorstromen naar een volgende fase van onderwijs, beroepsvoorbereiding of naar de arbeidsmarkt.
- We gaan voor optimale ontplooiingskansen van leerlingen en streven daarom een zo breed mogelijk onderwijsaanbod na.
- Met goed onderwijs en een inspirerend klimaat willen we bereiken dat het Ichthus College Dronten voor leerlingen, ouders en medewerkers een 'school om van te houden' is.

Een christelijke school voor iedereen

Het Ichthus College is een bijzondere school. Ons bestuur en toezicht worden gevormd door betrokken burgers die zich inzetten voor goed christelijk onderwijs. Leerlingen en ouders kunnen meepraten, bijvoorbeeld via de leerlingen, ouderraad en medezeggenschapsraad.

We zijn een open christelijke school waar iedereen welkom is. Iedereen is welkom, zolang je maar respect hebt voor elkaar. Dat we christelijk zijn zie je terug in onze dagopeningen, vieringen, het vak LeVo en vooral in hoe we met elkaar omgaan en ons gedrag. Je merkt het aan ons schoolklimaat, waarin aandacht en zorg voor elkaar vanzelfsprekend is.

Directie

Dhr. G. Boersma

Teamleiders

Wanneer u iemand wilt spreken over een leerling richt u zich bij voorkeur tot de desbetreffende mentor.

De mentor zorgt dat hij bereikbaar is voor zijn leerlingen.

U kunt ook contact zoeken via de school, tel. 0321-312932.

Vakroute: H. Geleijnse

Onderbouw en vmbo-tl: R. Bleijenburg

Bovenbouw havo/vwo 4, 5 en 6: R. Terhaerd

Leerlingcoördinatoren

M. Schadee (tl en vwo)

E. van der Neut (havo)

L. Zwijnenburg (bbl/kbl)



Ons logo verbeeldt waar we voor staan: een stevige basis vanwaar onze leerlingen kunnen groeien. Het staat ook voor de leerling, die groeit en zijn weg in het leven zoekt. En voor de vrijheid en de kansen die leerlingen en medewerkers krijgen om volop te ontdekken, te ontwikkelen en samen te leren.



2 Ons onderwijs

OP HET ICHTHUS COLLEGE DRONTEN KUN JE HET VMBO, HAVO EN VWO VOLGEN. MET GOED ONDERWIJS IN EEN INSPIREREND KLIMAAT BEREIDEN WE JE VOOR OP EEN VERVOLGOPLEIDING. GOEDE SCHOOLPRESTATIES ZIJN VOOR ONS MEER DAN CIJFERS. MINSTENS ZO BELANGRIJK VINDEN WIJ HET ONTWIKKELEN VAN JE COMPETENTIES EN TALENTEN. WE WILLEN DAT JE STRAKS KRITISCH EN ZELFSTANDIG IN DE MAATSCHAPPIJ STAAT EN VERANTWOORDELIJKHEID NEEMT VOOR JEZELF EN ANDEREN.

Onze visie op lerenLeren is een continu proces. Door aandacht te besteden aan autonomie, relaties en competenties, helpen we leerlingen informatie om te zetten naar kennis. We doen dit door leerlingen te begeleiden in hun zelfstandigheid, hun manier van samenwerken en aandacht te besteden aan kennis, vaardigheden en houding. We helpen leerlingen om zich prettig te voelen bij wat ze doen. Daarom bieden we een leuke en uitdagende leeromgeving waar zij kunnen groeien en alle ruimte hebben om zich te ontplooiën.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bij ons op school:

- Een positief kritische houding hebben waarbij vragen stellen 'gewoon' is.
- Een groeiend zelfinzicht ontwikkelen en kunnen reflecteren.
- Begrijpen dat zij een verantwoordelijk medeburger zijn van deze wereld.
- Leren zelfstandig maar ook samen keuzes te maken.
- Leren verantwoordelijkheid te nemen
- Leren samen te werken.
- Ervaren dat ze invloed hebben op hun leerproces.
- Een diploma krijgen met toegang tot vervolgonderwijs.
- Een manier van werken en leren ontwikkelen die past bij de vervolgstudie.



Kleinschalig, dus veilig en vertrouwd

Onze visie op onderwijs vraagt om een omgeving waar mensen elkaar kennen, zich veilig en vertrouwd voelen. Dat is bij ons het geval, ook al telt onze school ruim 700 leerlingen. Dit bereiken we door te werken met kleine eenheden. In een leerrouteteam zijn mentoren samen verantwoordelijk voor hun leerlingen.

Onderwijs voor iedereen

We zijn er voor alle leerlingen, ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Wij willen een passende onderwijsplek bieden. Daarbij houden we rekening met de behoeften van de leerling en kijken we wat een leerling nodig heeft om het onderwijs goed te kunnen volgen. Verder gaan we met de toeleverende scholen in gesprek over de mogelijkheden. Nieuw hierbij is het gegeven dat de basisscholen de leerling op twee niveaus advies mag geven, bijvoorbeeld TL/Havo. We passen onze inrichting van leerjaar 1 daarop aan. Zie verder hieronder. We kijken tevens of en hoe we extra ondersteuning en begeleiding op elkaar kunnen afstemmen. Het kan ook zijn dat wij de passende aanpak niet kunnen bieden, maar een school in de buurt wel. Samen met je ouder(s)/verzorger(s) en de basisschool kijken we wat het beste bij jou past.

Inrichting leerjaar 1

In het schooljaar 2018-2019 bieden we in leerjaar 1 homogene klassen en 1 dakpanklas aan volgens onderstaand schema:

- BBL klas (Het Perron)
- KBL klas (Het Perron)
- TL klas
- TL/HAVO klas
- HAVO klas
- HAVO/VWO klas
- VWO klas

Voor de dakpanklassen geldt dat er op het hoogste niveau les wordt gegeven. Dat betekent dus dat er bijvoorbeeld in de havo/vwo klas wordt lesgegeven op vwo-niveau. Wel worden de toetsen op twee niveaus beoordeeld zodat elke leerling weet welk niveau uiteindelijk voor hem/haar passend is.

Buitenschoolse activiteiten

Buiten de gewone lessen om zijn er op het Ichthus College veel andere leuke activiteiten. Hier ben je vaak vakoverstijgend bezig en werk je samen met andere leerlingen. Er zijn verplichte en niet-verplichte activiteiten. Het aanbod verschilt per cursusjaar en klas. Voor sommige activiteiten geldt een bijdrage. We proberen deze altijd zo laag mogelijk te houden.

Voorbeelden zijn:

- Acties voor goede doelen
- Schoolreizen, werkweken en kamperen
- Klassenavonden
- Wintersport
- Feestavonden
- Excursies
- Schouwburgbezoek
- Uitwisselingen
- Sportactiviteiten

Internationalisering

Internationalisering is volop in ontwikkeling gezien we in de toekomst steeds meer wereldburgers zullen zijn. Je kunt bij ons op verschillende manieren contacten leggen met leeftijdsgenoten in andere landen. Zo kun je bijvoorbeeld op excursie naar Londen en Berlijn waar je in een gastgezin verblijft. Ook vinden er op het Ichthus College regelmatig uitwisselingen plaats met scholen uit Ennepatal en Fougères (Frankrijk). Daarnaast bieden wij ook een uitwisseling aan met een school in China. Presenteren, discussiëren en debatteren in een moderne vreemde taal is, tijdens een uitwisseling, reis of schoolactiviteit, een extra uitdaging. Meer informatie vind je op onze website.

Samenwerkingsverbanden

Basisonderwijs

Voor ons is de aansluiting met het basisonderwijs erg belangrijk. Basisscholen volgen hun leerlingen in het voortgezet onderwijs nog een tijd en we blijven onderling ook met elkaar in gesprek over de voortgang.

Almere College

We hebben een nauwe band met het Almere College, onder andere om samen een volledig onderwijsaanbod te kunnen aanbieden in Dronten.

Voortgezet onderwijs en mbo

Samen met Landstede MBO werken we aan aansluitingsroutes naar het mbo. Ook hebben we overleg met andere roc's om de aansluiting te vergemakkelijken en de slaagkans te vergroten.

Hbo en universiteiten

We hebben nauw contact met hogeschool Windesheim en universitaire lerarenopleidingen, over de samenhang tussen de veranderingen in de tweede fase en de vernieuwde aanpak in het hbo en wo. Met hogeschool Windesheim hebben we een convenant, waarbij we ook op andere terreinen (identiteitsbeleid, nascholingen en het opleiden van docenten) nauw samenwerken. Verder zijn er regelmatig gesprekken met de directie van de Aeres Hogeschool in Dronten over onderwijskundige zaken en gebruik van faciliteiten. We zijn als school aangesloten bij de WON-Akademie. WON betekent: Wetenschaps Oriëntatie Nederland. Via WON zijn we verbonden met verschillende universiteiten in heel het land. In de WON-regio Noord trekken we gezamenlijk op met de Rijksuniversiteit Groningen.

Het Perron Dronten

In Dronten delen het Ichthus College, Almere College en Landstede MBO (entree-, niveau 2- en niveau 3 opleiding) samen een schoolgebouw: Het Perron Dronten. Dit moderne en ruime gebouw, aan de Arend 4 in Dronten, hebben we samen ontworpen en gebouwd. Waarom? Omdat we een plek willen waar vmbo-basis en -kader-leerlingen direct na de basisschool kennis kunnen maken met breed beroepsonderwijs. En waar zij op dezelfde plek een mbo-diploma op niveau 2 kunnen behalen.



Dichtbij de praktijk

In Het Perron Dronten vind je het vmbo en mbo onder één dak. En dat is best uniek. Leerlingen ontdekken al vanaf de eerste klas waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden. Dat doen zij bijvoorbeeld door de handen uit de mouwen te steken tijdens de beroepsgerichte lessen in praktijklokalen. Deze zijn speciaal ingericht voor een bepaald vakgebied. Enthousiaste vakdocenten brengen er de praktijk heel dichtbij!

Naadloze aansluiting op het mbo

De inhoud van alle vakken hebben we samen ontwikkeld, waarbij we onze kennis, ervaringen en onderwijskundige inzichten delen. We bieden een doorlopende leerlijn van leerjaar 1 tot en met 6 (incl. mbo) en een naadloze aansluiting op het mbo. Sommige mbo-opleidingen kun je zelfs helemaal afronden in Het Perron Dronten.

3 scholen, elk hun eigenheid

Hoewel we samenwerken in één schoolgebouw, werken we allemaal vanuit onze eigenheid. Deze eigenheid krijgt op verschillende manieren vorm. Zo wordt bij de algemeen vormende vakken zoals Nederlands, Engels en wiskunde, in principe lesgegeven door docenten van de eigen school. Wel stemmen we de lessen af wat betreft inhoud, toetsing, methodes en lokaalinrichting. Ook onze pedagogische uitgangspunten zijn hetzelfde. Zo houden we de onderwijskwaliteit overal even hoog.



3 Leerroutes: leren op maat

DE ÉÉN VERGAART KENNIS DOOR ZICH IN EEN BOEK TE VERDIEPEN. DE ANDER MOET HET EERST IN DE PRAKTIJK ERVAREN, VOORDAT DE INFORMATIE BLIJFT HANGEN. DE LEERSTIJL VAN KINDEREN HANGT VOOR EEN HEEL GROOT DEEL AF VAN HET GEKOZEN NIVEAU. DAAROM IS ONS ONDERWIJS ONDERGEBRACHT IN LEERROUTES.

Er zijn drie leerroutes:

Vakroute

- vmbo-bbl
- vmbo-kbl

Collegeroute

- vmbo-tl
- havo

Academische route

- vwo

De manier van lesgeven, de aanpak van de docent en het lesmateriaal verschilt per route. Hoe deze eruit ziet, leggen we uit bij de beschrijving van de verschillende routes.

Leerroutes:

- Bereiden je beter voor op je vervolgstudie;
- Laten je eerder nadenken over je toekomst;
- Zorgen voor een leertraject op maat.

Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (Decanaat)

LOB is ten eerste gericht op het maken van de juiste studie- en beroepskeuze. Elk jaar heeft de mentor een gesprek met leerlingen uit vmbo-tl 2 en de leerjaren 3 en hoger over hun vakkenpakket- en/of studiekeuze. Op het Perron vinden er LOB gesprekken plaats vanaf leerjaar 1. Omdat bedrijven, beroepen en opleidingen continu in verandering zijn, is LOB daarnaast gericht op het maken van loopbaankeuzes als een doorlopend proces. Wat kan ik en wat wil ik? Waar en hoe kan ik dat doen? Wie kan mij daarbij helpen? Vanaf klas 1 besteedt het Ichthus College daarom aandacht aan loopbaanoriëntatie en begeleiding, bijvoorbeeld door LOB-meelooptdagen, gesprekken over vakken en studiekeuze en of LOB-lessen. LOB is een actief, ervaringsgericht zoek- en ontwikkelproces vanuit de leerling zelf. We zijn als school aangesloten bij een landelijk online platform waarop we informatie over studie- en beroepskeuze delen.

Vanaf klas 1 bezig met je toekomst

Niet weten wat je wilt worden, of je afvragen waarom je al die algemene vakken moet volgen. Dat motiveert natuurlijk niet echt. Daarom begin je bij ons al vroeg met nadenken over wat je ná het Ichthus College wilt doen.

Beter voorbereid op je vervolgstudie

Na het Ichthus College kun je naar het mbo, het hbo of de universiteit. Op die scholen wordt veel zelfredzaamheid gevraagd. Dat is soms best wennen. Relatief veel studenten vallen uit in het eerste jaar van hun vervolgstudie. Wij willen dat voorkomen. In onze leerroutes ga je langzaam maar zeker wennen aan de manier van leren op het mbo, het hbo en de universiteit. We leren je zelfstandig te werken, je verantwoordelijkheid te nemen, goed te plannen en overzicht te houden.

Samenwerking met mbo, hbo en universiteiten

We werken al samen met het mbo, hbo en universitaire instellingen. Met hogeschool Windesheim hebben we een convenant waarin onder andere ook nascholing van onze docenten is geregeld.

Onderwijs in verandering

De wereld verandert en dat zie je ook aan ons onderwijs. Dat zijn we voortdurend aan het vernieuwen. In de bovenbouw van havo/vwo zijn er ook lessen in de collegezaal. Op deze manier wordt de theorie onder de aandacht gebracht. Ook doen we regelmatig projecten waarin verschillende vakken samenkomen. In de eerste drie leerjaren maken we in alle routes gebruik van de iPad als hulpmiddel bij opdrachten en lesmethoden. In de andere jaren zien we eveneens graag dat leerlingen een device meebrengen in de lessen. Dit kan een laptop of een iPad zijn. Naast de fysieke boeken beschikt de leerling over vele digitale boeken.

Aanbod van creatieve en sportieve vakken

We vinden een brede ontwikkeling erg belangrijk. Naast de exacte vakken en talen vind je bij ons ook een in de regio uniek aanbod met vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. En hebben we diverse sportmogelijkheden, zoals LO2 en BSM (Bewegen Sport en Maatschappij). Kunst beeldend en sport kun je bij ons ook als examenvak kiezen in verschillende routes.

Keuzemodules (onderbouw)

De wereld om je heen ontdekken, samen aan projecten werken en ervaren wat jouw talenten zijn. Op het Ichthus College leer je elke dag iets nieuws. Je ontwikkelt kennis en vaardigheden die je nodig hebt voor je vervolgstudie en je persoonlijke groei. Dat doe je met hulp van docenten, op jouw eigen manier. Zo volg je in de onderbouw elk halfjaar een keuzemodule, waarin verschillende vakken samenkomen. Je verdiept je bijvoorbeeld in ondernemerschap, techniek of sport. Daarbij word je uitgedaagd met een combinatie van lessen, projecten en bedrijfsbezoeken, zodat je het beste uit jezelf haalt.

We bieden verschillende modules aan:



• Internationalisering



• Techno-Science



• Kunst & Cultuur



• Sport+



• Organiseren & Ondernemen



• Media & Communicatie

Leren naar Keuze (bovenbouw havo/vwo)

Zoals eerder genoemd vinden wij het belangrijk dat jij je zo goed mogelijk kan ontwikkelen zodat jij o.a. een groeiend zelfinzicht krijgt, goed kunt reflecteren, keuzes kunt maken en een manier van leren en werken aanleert die past bij je vervolgstudie. Om deze redenen zetten we voor leerlingen in de bovenbouw havo/vwo een pedagogisch didactische vernieuwing in.

Nieuwe werkwijze

Vanaf schooljaar 2018-2018g voert het Ichthus College in de middaguren de zogenoemde *Leren naar Keuze-uren* (LNK-uren) in. Je krijgt daarbij de gelegenheid om je meer te richten op vakken die jij moeilijk vindt. 's Ochtends worden er klassikale les-instructie uren gegeven.

Voor de LNK-uren kies je zelf aan welke vakken je tijd besteden en welke extra ondersteuning jij daarbij nodig denkt te hebben. Daarbij kun je kiezen uit de vier vakgebieden: Exacte vakken, Talen, Maatschappijvakken of Kunst en Lichamelijke opvoeding. Je gaat tijdens de LNK-uren voornamelijk bezig met verwerkings- of samenwerkings-opdrachten. Ook studiebegeleiding en zelfstandig werken behoren tot de mogelijkheden. Tijdens de LNK-uren zijn docenten aanwezig voor coaching, begeleiding, ondersteunen en specifieke vakinhoudelijke uitleg.

Specifieke, docentgestuurde uren in de middag

Een vakdocent kan leerlingen verplichten om bij bepaalde LNK-uren aanwezig te zijn. Dit heeft bijvoorbeeld te maken met een belangrijk extra uitlegmoment, de aanwezigheid van een gastspreker, een excursie of de uitval van een reguliere les.

Studiebegeleiding

Als leerlingen tijdens de LNK-uren kiezen voor studiebegeleiding worden zij geholpen met hun studievaardigheden en het leren-leren. Op die momenten kunnen ook gesprekken met de schoolcoach, Remedial Teacher en met de counselor of leerlingcoördinator plaatsvinden.

Zelfstandig werken

Leerlingen die geen specifieke vragen hebben, kunnen tijdens LNK-uren zelfstandig werken. Hierbij is ook een docent aanwezig. Hebben leerlingen hulp nodig, dan kunnen zij dat aangeven.

Bijzondere activiteiten

Ieder jaar zijn er diverse bijzondere activiteiten voor en met leerlingen. Denk daarbij aan de aftrap en begeleiding van het profielwerkstuk, opdrachten voor loopbaanoriëntatie (LOB), mondelinge examens, voorstellingen, sporttoernooien en informatiebijeenkomsten voor excursies en reizen. Deze activiteiten worden voornamelijk 's middags georganiseerd zodat de instructielessen in de ochtend door kunnen gaan.



4 Vmbo-bbl, -kbl en mbo

Vakroute

VMBO-BBL EN -KBL BEREIDEN JE VOOR OP HET MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS (MBO) OF OP EEN BAAN. JE VOLGT VMBO-BBL, -KBL OP HET ICHTHUS COLLEGE IN DE VAKROUTE. DE VAKROUTE VOLG JE OP ONZE LOCATIE HET PERRON DRONTEN.

Zo leer je in de Vakroute

Dit is de leer/werkroute voor doeners. Dat merk je aan de manier waarop je les krijgt. Lang stilzitten is er niet bij. Natuurlijk zijn er ook 'gewone' klassikale lessen, maar een groot deel van de week ben je bezig met je handen en werk je aan concrete opdrachten. De theorie die je krijgt heeft bijna altijd direct te maken met wat je vervolgens gaat doen. Reken wel op één tot twee uur huiswerk per week.

Je krijgt les van ervaren vakdocenten die goed kunnen uitleggen, alles eerst voordoen en je goed begeleiden. Je interesse en toekomstige beroep staan centraal in deze opleiding.

Niveaus in de Vakroute

In de Vakroute volg je één van de volgende leerwegen in het vmbo (voorbereidend middelbaar beroeps-onderwijs):

- basisberoepsgerichte leerweg (bbl)

Deze leerweg is de voorbereiding op werk of op een mbo-opleiding op niveau 2. Daar haal je in 2 jaar een vakdiploma. Deze leerweg kun je op Het Perron Dronten volgen.

- kaderberoepsgerichte leerweg (kbl)

Deze leerweg bereidt je voor op een mbo-opleiding op niveau 3 of 4. Daar haal je in 3 of 4 jaar een vakdiploma.

Welke leerweg voor jou het beste is, hangt af van je schooladvies én van je Cito-score. Voor kbl geldt een Cito-score van 525 t/m 529 en voor bbl 520 t/m 524.

Werken aan je zelfstandigheid

In de Vakroute krijg je veel begeleiding, maar uiteindelijk moet je ook zelfstandig opdrachten kunnen uitvoeren. Op het mbo en later in je werk wordt dat ook van je verwacht. Daar besteden we dan ook veel aandacht aan.

Vorbereiden op een passende beroepshouding

Wij vinden het van belang dat we onze leerlingen goed voorbereiden op een vervolgopleiding en op de arbeidsmarkt. Hierdoor is beroepshouding een belangrijk uitgangspunt binnen het onderwijs op Het Perron Dronten. In samenwerking met het bedrijfsleven leren we jou wat de juiste beroepshouding is binnen bepaalde vakgebieden en hoe je hier mee om moet gaan. Zo heb je na het behalen van het diploma een voorsprong op de arbeidsmarkt.

Bruisweken

Om de 9 á 10 weken is er een Perron/Bruisweek. In de Bruisweek zitten de meer-uurstoetsen voor de bovenbouw. Verder vinden in deze weken met name wat overstijgende projecten en vele excursies plaats. Het Perron heeft geen toetsweken tijdens de Perronweek.

De onderbouw

De eerste twee jaar van de vakroute noemen we de onderbouw. Daarin volgt iedereen dezelfde vakken.

Kennismaken met de beroepen

In de onderbouw ben je al praktisch bezig. Een deel van de lessen volg je klassikaal, het andere deel van de week breng je door in onze praktijklokalen. De Vakroute bereidt je voor op een beroepsopleiding. Grote kans dat je nog niet weet wat je precies kunt of wilt worden. Daarom laten we je vanaf klas 1 kennismaken met allerlei vakgebieden.

Twee jaar dezelfde klas en docenten

Van de basisschool naar het voortgezet onderwijs: dat is behoorlijk wennen. Om te zorgen dat die overgang zo soepel mogelijk verloopt, proberen we de leerlingen in de eerste twee jaar, met dezelfde klas te laten optrekken. Daarnaast behoud je, in de meeste gevallen, de eerste twee jaar dezelfde mentor, klasgenoten en docenten. Een voordeel is ook dat docenten je zo goed leren kennen en je beter kunnen begeleiden.

De bovenbouw

Klas 3 en 4 van het vmbo noemen we de bovenbouw. Daarin kies je het profiel dat het beste aansluit op wat jij later wilt worden. De keuze voor een profiel maak je halverwege het tweede jaar. Aan het einde van het tweede jaar start je met het gekozen profiel. Natuurlijk helpen wij je daar bij. Met Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding vanaf klas 1, advies, persoonlijke gesprekken, informatiebijeenkomsten en door verschillende scholen voor middelbaar beroepsonderwijs te bezoeken begeleiden wij je naar jouw keuze.

Je kunt bij ons kiezen uit drie profielen (die we in samenwerking met het Almere College aanbieden):

- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Elk profiel heeft zijn eigen vakken. Daarnaast krijg je ook algemene vakken, zoals Nederlands, Engels, wiskunde, rekenen, maatschappijleer, LeVo, kunstvakken en lichamelijke opvoeding. Om te zorgen dat je pakket zoveel mogelijk aansluit bij jouw behoeften maak je in klas 2 een keuze voor je profiel en volg je in klas 3 keuzemodules.

Veel praktijk en stage

In de bovenbouw ben je heel praktisch bezig. 14 uur per week besteed je aan het oefenen van beroepsvaardigheden. Ook ga je op stage. Deze stage maakt deel uit van je examen: alleen als je een voldoende haalt voor je stage, mag je meedoen aan het examen.

Alle ontwikkelingen die je doormaakt tijdens je stage hou je bij in een portfolio.

5 Vmbo-tl en havo

Collegeroute

VMBO-TL EN HAVO BEREIDEN JE VOOR OP EEN MBO-OPLEIDING OP NIVEAU 4 OF OP HET HBO. VMBO-TL EN HAVO VOLG JE BIJ ONS IN DE COLLEGEROUTE: HIERIN DOE JE KENNIS OP WAAR JE IN DE PRAKTIJK OOK DIRECT WAT MEE KÚNT.

Zo leer je in de Collegeroute

Leerlingen die vmbo-tl (theoretische leerweg) of havo doen vinden theorie prima, maar het wordt pas écht interessant als ze die kennis ergens voor kunnen gebruiken. Of andersom: ze zijn graag bereid iets te leren als ze precies weten wat ze willen en waar ze de kennis kunnen gebruiken en toepassen. De Collegeroute is daar op gericht.

Eerste leerjaar

In de Collegeroute wordt in het eerste jaar gekeken naar jouw ontwikkeling. We kijken niet alleen naar de resultaten, maar ook naar de vaardigheden en motivatie. Aan het einde van het eerste leerjaar krijg je een advies over de route die je gaat volgen op weg naar het eindexamen. Hierbij zijn de rapportcijfers, jouw vaardigheden en het oordeel van de docenten doorslaggevend. Ook doorstroom naar andere niveaus, zoals vmbo-kbl of vwo is mogelijk.

Je kunt tijdens de opleiding rekenen op veel persoonlijke aandacht. In de lessen gebruiken we ook de iPad, laptop en de nieuwste digitale leermethodes. Daardoor kunnen je docent en jij zelf bepalen hoe moeilijk de opdrachten zijn, hoe diep je op een bepaald onderwerp wilt ingaan en rekening houden met jouw interesses en talenten.

Van theorie naar praktijk

Je docent maakt waar mogelijk altijd een vertaalslag naar de praktijk en de opdrachten hebben duidelijke doelen en deadlines. Ook doe je regelmatig projecten waarin kennis uit verschillende vakken samenkomt. 'Droge' lesstof komt daardoor tot leven. Het leren gebeurt voornamelijk in de klas, maar ook regelmatig in werkruimtes. Bij sommige projecten werken we samen met bedrijven of organisaties.

Focus op je vervolgopleiding

Belangrijk uitgangspunt in de Collegeroute is de focus op wat je ná het Ichthus College gaat doen. We helpen je gestructureerd om een goede keuze te maken en werken daarbij nauw samen met het vervolgonderwijs en andere partijen. We besteden verder veel aandacht aan jouw zelfredzaamheid: op het mbo, het hbo en later ook in je beroep wordt dat van je verwacht.

Vmbo-tl: onderbouw en bovenbouw

De eerste twee jaar van vmbo-tl noemen we de onderbouw. Daarin volgt iedereen die vmbo-tl doet dezelfde vakken. Dat zijn de vakken Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, rekenen, LeVo, lichamelijke oefening, LOB, natuur/scheikunde, techniek, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, kunstvakken en economie.

De klassen 3 en 4 van het vmbo-tl noemen we de bovenbouw. Daarin kies je de sector die het beste aansluit op wat jij later wilt worden. De keuze voor een sector maak je aan het einde van het tweede jaar. Natuurlijk helpen wij je daar bij. Met advies, persoonlijke gesprekken, informatiebijeenkomsten en door verschillende scholen voor middelbaar beroepsonderwijs te bezoeken.

Je kunt bij ons kiezen uit deze sectoren:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie
- Landbouw

Als je wilt kun je ook lichamelijke opvoeding (LO2) of tekenen als examenvak kiezen.

Wil je na deze opleiding naar de havo? Dat kan als je Engels en wiskunde in je vakkenpakket hebt. Voor het havo-profiel Cultuur & Maatschappij is wiskunde niet verplicht in het pakket, maar wel Frans of Duits. Kies je één van de andere profielen? Dan is wiskunde wel verplicht, maar Frans of Duits niet. Mogelijk krijg je eerst een intakegesprek. Uiteindelijk beslist de schoolleiding over je toelating. Het advies van de docentenvergadering is bepalend. Niet alleen je cijfers tellen, maar ook je werk, houding en motivatie.

Havo: onderbouw en bovenbouw

In de eerste drie leerjaren is het vakkenpakket voor iedereen die havo doet gelijk: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, rekenen, LeVo, lichamelijke oefening, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunstvakken, techniek en LOB. In havo 3 ga je in een project steeds meer ontdekken van jezelf, wat je goed kunt, wat je echt leuk vindt en natuurlijk waar je meer over wilt weten. Uiteindelijk kies je aan het eind van het project een vakkenpakket voor het volgende leerjaar. In klas 2 kan je naast bovengenoemde vakken ook nog kiezen voor het vak Chinees.

Klas 4 en 5 van de havo zijn de 'tweede fase'. Daarin volg je vakken die voor iedereen verplicht zijn: Nederlands, Engels, rekenen, LeVo, lichamelijke oefening, ckv en maatschappijleer (alleen in klas 4). Daarnaast volg je vakken binnen je gekozen profiel. Een profiel is een soort vakkenpakket dat aansluit bij de richting die je straks op wilt. In havo 4 en vmbo-tl 4 staat er in het kader van internationalisering een reis naar het buitenland op het programma. De afgelopen jaren zijn de leerlingen naar Londen geweest.

Je kiest uit deze profielen:

- Cultuur & Maatschappij (CM)
- Economie & Maatschappij (EM)
- Natuur & Gezondheid (NG)
- Natuur & Techniek (NT)

Wil je na havo 5 door naar vwo 5? Dat kan alleen als je examen hebt gedaan in wiskunde en een van de moderne vreemde talen (Frans of Duits). Ook is het wenselijk dat je een extra vak hebt gevolgd. Voor je wordt toegelaten volgt eerst een intakegesprek. Ook hier is het advies uit de docentenvergadering belangrijk, waarbij, naast je cijfers, ook je werkhouding en motivatie tellen.



6 Vwo (atheneum en gymnasium)

Academische route

HET VWO BEREIDT JE VOOR OP HET STUDEREN AAN EEN UNIVERSITEIT OF HBO. JE VOLGT HET VWO OP HET ICHTHUS COLLEGE IN DE ACADEMISCHE ROUTE.

Zo leer je in de Academische route

Misschien was je als kind al iemand die voortdurend vroeg 'waarom' iets zo is, en 'hoe' iets werkt. Vwo-leerlingen zijn namelijk doorgaans erg nieuwsgierig en onderzoekend. In deze leerroute proberen we de onderzoekende houding - die je ook nodig hebt op de universiteit - verder te ontwikkelen. Want misschien ga jij later wel een nieuw medicijn ontwikkelen of iets uitvinden wat niemand ooit heeft bedacht!

Bij de verschillende vakken krijg je daarom uitdagende onderzoeken en experimenten. We doen regelmatig een beroep op je creativiteit en doorzettingsvermogen om een probleem op te lossen. Iedere leerling in klas 1 maakt kennis met grote denkers uit de filosofie en leert om zelf kritisch na te denken. Op het vwo heb je natuurlijk een behoorlijke dosis intelligentie nodig, maar net zo belangrijk zijn verwondering en scherpzinnige waarneming.

Volop ruimte voor talent

Leerlingen die meer aan kunnen bieden we vanaf klas 2 klassieke talen en Chinees aan. Als je kiest voor klassieke talen kun je een volwaardig gymnasiumdiploma halen. Chinees kan worden afgesloten met een internationaal erkend HSK-diploma. Een andere mogelijkheid is het behalen van een Cambridge Certificate voor de Engelse taal.

7 Advies, begeleiding en coaching

OF HET NU OM HET MAKEN VAN EEN STUDIEKEUZE GAAT, OF OM HET OPLOSSEN VAN PROBLEMEN OP SCHOOL OF THUIS: HET ICHTHUS COLLEGE BIEDT ALLERLEI VORMEN VAN HULP EN BEGELEIDING. VERSCHILLENDE SPECIALISTEN WERKEN NAUW SAMEN OM JE ZO GOED MOGELIJK TE BEGELEIDEN.

Als leerling kun je begeleiding krijgen op diverse vlakken. We bieden:

- Studiebegeleiding (hulp bij het leren)
- Keuzebegeleiding (het kiezen van een profiel, sector, vervolgstudie en beroep)
- Begeleiding bij je algemene/algehele ontwikkeling (bijvoorbeeld sociale vaardigheden en je leren inleven in een ander)
- Sociaal-emotionele begeleiding (bijvoorbeeld werken aan zelfvertrouwen, oplossen van problemen, verwerken van verdriet).

We werken op basis van het schoolondersteuningsprofiel.

Extra begeleiding in de onderbouw

In het eerste leerjaar is er mentorles, waarin aandacht is voor:

- Studievaardigheden, zoals je agenda invullen, huiswerk plannen en maken, het leren van woordjes, een les leren en aantekeningen maken.
- Opkomen voor jezelf, zoals: concentratieoefeningen, verschillen tussen mensen, 'nee' durven zeggen en pesten. In klas 2 is dit een module.
- Kiezen van je vervolgonderwijs en beroep. We gaan in op bijvoorbeeld weten wat je kunt en wilt, pakketkeuze, richtingkeuze en de eisen die vervolgstudies stellen.

De mentor

Elke leerling heeft een vaste mentor. De mentor is de belangrijkste persoon op het gebied van de begeleiding. Hier kun je altijd aankloppen met vragen en problemen, ook als het iets betreft wat niet direct met school te maken heeft. De mentor zoekt dan samen met de leerling een oplossing. De mentor begeleidt daarnaast de studie van zijn of haar leerlingen en houdt de behaalde resultaten in het oog. Ook voor ouder(s)/verzorger(s) is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor kan een huisbezoek brengen in het eerste leerjaar of op school een gesprek met ouder(s)/verzorger(s) voeren. Je hebt in de eerste twee leerjaren meestal dezelfde mentor en in de bovenbouw zoveel mogelijk tot aan het einde van je schoolloopbaan.

De leerlingcoördinator

De leerlingcoördinator geeft les binnen de route en is daarnaast een gedeelte van de week beschikbaar om verschillende taken op het gebied van leerlingenzorg uit te voeren. Deze variëren van het bieden van zorgtrajecten aan leerlingen binnen de leerroute tot het coachen van docenten en mentoren. Ook heeft de leerlingcoördinator regelmatig overleg met de zorgcoördinator en hulpverleners binnen de school.

Counseling

De counselor is een docent die begeleiding geeft aan leerlingen die tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben. De counselor werkt hierbij soms samen met externe deskundigen. Dit kan op verzoek van de leerling, mentor/docenten of na advies van het ABC-team. Het kan gaan om persoonlijke problemen, conflicten en/of leerproblemen.

Schoolcoach

De schoolcoach brengt de expertise vanuit het speciaal onderwijs binnen de school, door de docenten te begeleiden en te adviseren bij het geven van onderwijs aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De schoolcoach is deskundig op het gebied van de begeleiding van leerlingen met een diagnose. De schoolcoach ondersteunt zowel de leerling als de docent in het onderwijsproces. Als basis van deze begeleiding wordt er een ontwikkelingsperspectief opgesteld, in samenspraak met de leerling en de ouders.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinator probeert alle vormen van zorg, advies en begeleiding op elkaar af te stemmen. Dit in overleg met de school, de ouder(s)/verzorger(s) en eventuele externe instanties.

Vertrouwenspersoon

Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen met problemen waarover ze in vertrouwen met iemand willen spreken, contact opnemen met één van de vertrouwenspersonen.

Coördinator veilige school

Het garanderen van een veilige school is een kerntaak van scholen. Pesten is, mede door de opkomst van cyberpesten, een complex probleem. Het treffen van de juiste en effectieve anti-pestmaatregelen is niet eenvoudig. De coördinator veilige school is op de hoogte van bestaande anti-pestprogramma's. In gevallen van (cyber)pesten kan hij of zij een vraagbaak voor docenten en mentoren zijn, maar ook actief meedenken en adviseren.



Orthopedagoge

Er is een orthopedagoge verbonden aan onze school. Zij onderzoekt leerproblemen van leerlingen en adviseert ouder(s)/verzorger(s) en docenten over de aanpak van deze leerproblemen. Ook heeft ze contact met de remedial teacher en onderwijsassistente over de leerlingbegeleiding.

Remediale hulp

Leerlingen met structurele leerproblemen, zoals dyslexie of dyscalculie, krijgen extra begeleiding via de remedial teacher en/of orthopedagoge. In de brugklas nemen we bij alle leerlingen een screeningsdictee af om eventuele taal- en spellingsproblemen te herkennen en begeleiding in te zetten. Bij vermoedens van dyslexie of dyscalculie kan er door de orthopedagoge een diagnostisch onderzoek worden uitgevoerd. Als ouder(s)/verzorger(s) betaalt u hiervoor de helft van de kosten, de rest vergoeden wij.

ABC-overleg

Als het docententeam een hulpvraag heeft over een leerling, kan de leerlingcoördinator de leerling bespreken in het ABC-overleg (advies, begeleiding en coaching). Behalve de leerlingcoördinator zijn hierbij ook de orthopedagoge, schoolmaatschappelijk werker, zorgcoördinator en een GGZ medewerker aanwezig. Ze bespreken welke begeleiding nodig is. Soms zijn dit gesprekken met de counselor, andere keren een sociale vaardigheidstraining, extra huiswerkbegeleiding of een doorverwijzing naar externe hulpverlening. De leerlingcoördinator zorgt voor de terugkoppeling naar de ouder(s)/verzorger(s).

Ronde tafel-overleg

Is er meer kennis nodig om het probleem van een leerling op te lossen? Dan schakelen we externe professionals in. De zorgcoördinator roept de ouder(s)/verzorger(s) en eventuele betrokken hulpverleners bij elkaar voor een zogenaamd ronde tafel-overleg. Hier bespreken zij wat de leerling nodig heeft en hoe de begeleiding er uit moet zien. Ze wijzen een contactpersoon aan die zorgt voor een goede coördinatie en voortgang.

Schoolarts en schoolverpleegkundige

De schoolarts en schoolverpleegkundige van de GGD nodigen alle leerlingen van klas 2 uit voor een gezondheidsonderzoek. Als het nodig is volgt er een vervolgonderzoek of gesprek. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ook met vragen bij hen terecht.

Preventief Schoolverzuim

In Flevoland is afgesproken dat leerlingen die frequent kortdurend (ziekte)verzuim laten zien, via de leerplichtambtenaar worden gemeld bij de GGD. Het Ichthus College participeert in deze afspraak. Meer informatie hierover is te vinden op onze website www.ichthusdronten.nl.

Passend onderwijs

Elke leerling heeft recht op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte. De schoolbesturen in de regio zorgen daarom samen voor een dekkend onderwijsaanbod, waarin de leerling de zorg kan ontvangen die aansluit bij de onderwijsbehoefte. Het samenwerkingsverband waarmee het Ichthus College samenwerkt is het Samenwerkingsverband SWV 23-05 IJssel-Vecht.

In Nederland worden steeds meer zorgtaken overgedragen aan gemeentes. Als partner overlegt het Ichthus College regelmatig met de gemeente om een goed zorgaanbod te realiseren. Eén van de resultaten is dat er een schoolmaatschappelijk werker en het project 'Sterk op school' op onze school aanwezig is. 'Sterk op school' richt zich onder andere op leerstrategieën en het voorkomen van schooluitval door

psychosociale- of gedragsproblemen. Ook ouder(s)/verzorger(s) en docenten worden bij de begeleiding betrokken. Deze inzet verloopt via onze mentoren en zorgcoördinator, uiteraard in overleg met ouder(s)/verzorger(s). Schoolmaatschappelijk werk, GGZ-ondersteuning en 'Sterk op school' worden ingezet via het ABC-team.

ESAR

De gemeente Dronten kent sinds september 2009 ESAR: Elektronisch Signaleringsysteem Alle Risicojeugd. Een hulpverlener of leerkracht die zich zorgen maakt kan op basis van een aantal vastgestelde criteria een registratie in ESAR doen. Hierbij worden geen inhoudelijke gegevens over de leerling geregistreerd. Alleen de zorg van de hulpverlener wordt geuit. Als meerdere professionals een registratie doen over hetzelfde kind, dan ontvangen de betrokken hulpverleners elkaars contactgegevens. Zo kunnen zij tot een gezamenlijke aanpak komen. ESAR is tot stand gekomen in opdracht van de overheid.

8 Resultaten 2016-2017

Doorstroomgegevens				
Leerjaar	Doubleren	Bevorderd	Andere opleiding	Uitstroom
1 BBL	0%	58%	38% (KBL)	4%
1 KBL	0%	100%	0%	0%
1 TL	0%	88%	0%	12%
1 Havo	4%	85%	7% (TL en VWO)	4%
1 Vwo	3%	88%	3% (HAVO)	6%
2 BBL	0%	95%	5% (KBL)	0%
2 KBL	0%	90%	0%	10%
2 TL	0%	93%	0%	7%
2 Havo	0%	92%	6% (TL)	2%
2 Vwo	0%	84%	11% (HAVO)	5%
3 BBL	0%	82%	0%	18%
3 KBL	2%	94%	0%	4%
3 TL	0%	96%	0%	4%
3 Havo	1%	97%	2% (TL en VWO)	0%
3 Vwo	0%	86%	12% (HAVO)	2%
4 Havo	6%	89%	0%	5%
4 Vwo	0%	100%	0%	0%
5 Vwo	9%	84%	7% (HAVO)	0%

Percentage geslaagden				
Ichthus College Dronten	Geslaagd	Gezakt	Uitstroom zonder diploma	Diploma in 2 jaar
4 BBL	90%	10%	10%	
4 KBL	100%	0%	0%	
4 TL	96%	4%	0%	
5 Havo	87%	12%	1%	1%
6 Vwo	94%	6%	3%	3%

9 Communicatie en meepraten

WE HOUDEN OUDERS EN VERZORGERS GOED OP DE HOOGTE OVER DE VORDERINGEN VAN UW KIND EN ANDERE ONTWIKKELINGEN DIE VOOR U INTERESSANT ZIJN. HOE WE DAT DOEN LEGGEN WE HIER UIT. WILT U ZELF MEEPRATEN OVER BELANGRIJKE SCHOOLZAKEN? DAT KAN, BIJVOORBEELD VIA DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD OF OUDERRAAD.

Rapportgesprekken en ouderspreekavonden

Het schooljaar is ingedeeld in vier perioden. Elke periode sluiten we af met de Perron/Bruisweek: één week waarin de onderwijsgebonden activiteiten centraal staan, zoals uitwisselingen en excursies. Leerlingen zijn tijdens de bruisweek niet vrij, maar zijn op een andere manier aan het leren. In de onder- en bovenbouw zijn er het hele jaar door toetsmomenten. Voor de examenklassen zijn er toetsweken. In de laatste schoolweek is er een toetsweek voor alle leerjaren. Op Het Perron zijn er geen toetsweken tijdens de Perronweek. De cijfers kunt u bespreken met de mentor. In de onderbouw zijn er contactmomenten op initiatief van de mentor of ouders. Eén keer per jaar is er een ouderspreekavond waar u de vakdocenten van uw zoon/ dochter kunt spreken. Het liefste zien we u met uw zoon/dochter, omdat we graag mét elkaar spreken en niet over elkaar. Wanneer u tussentijds contact op wilt nemen met de school kan dat. In eerste instantie is de mentor het eerste aanspreekpunt. Het makkelijkste is om een mail te sturen. Wanneer een gesprek noodzakelijk is, kan er een afspraak met de mentor of teamleider worden gemaakt.

Ouderinfo

Via www.ichthusdronten.nl en de digitale nieuwsbrief die regelmatig verstuurd wordt, houden we u op de hoogte van het nieuws binnen de school.



Cijfers en absentie inzien

Als ouders/verzorgers kunt u de cijfers en absentie van uw kind inzien in Magister. Magister is bereikbaar via onze website. Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u de inlogcode per post thuisgestuurd. Leerlingen krijgen de inlogcodes op school uitgereikt. Het mailadres in Magister gebruiken we ook voor de communicatie met ouder(s)/verzorger(s). Zorg er dus voor dat dit mailadres up-to-date is.

Ouderavonden

Op speciale ouderavonden informeren we u over verschillende onderwerpen, zoals de opzet van de begeleiding, het ondersteuningsaanbod van de school, de richtingkeuze en de samenstelling van vakkenpakketten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt alle schoolzaken met de directie. Verder heeft de MR advies- en instemmingsrecht bij belangrijke beslissingen. Dit is bijvoorbeeld als het gaat om voorzieningen voor leerlingen en het vaststellen van het leerlingenstatuut. In de MR zitten zowel ouders, leerlingen, onderwijzend personeel als onderwijsondersteunend personeel. De MR telt in totaal 18 leden.

Ouderraad en leerlingenraad

Wij willen graag dat ouders en leerlingen betrokken zijn bij het onderwijs. Dat kan bijvoorbeeld via de ouderraad en leerlingenraad. Er vindt regelmatig een overleg plaats met de directie. Verder hebben ze ook een adviserende functie over de kwaliteit van het onderwijs, de besteding van het geld en de identiteit van de school.

Klachtenregeling

Wij willen klachten zo veel mogelijk voorkomen, maar dat lukt helaas niet altijd. Ouders en leerlingen kunnen zaken aan de orde stellen, die wij snel en naar ieders tevredenheid proberen op te lossen. Wij zien graag dat wanneer er vragen zijn over ons handelen er contact gezocht wordt met degene die het binnen de school betreft. Kom je er niet uit treedt dan in contact met de leerlingcoördinator of teamleider. Eventueel kun je vervolgens in gesprek gaan met de directie.

Interne klachtenafhandeling

We proberen klachten zo veel mogelijk binnen onze school op te lossen. We hebben bij de klachtenafhandeling de volgende uitgangspunten voor ogen:

- Een klacht gaat over het gedrag of een beslissing van de aangeklaagde en moet binnen een jaar, nadat het feit zich heeft voorgedaan, worden ingediend.
- De klacht moet betrekking hebben op schoolaangelegenheden. Dus bijvoorbeeld over begeleiding van leerlingen, toepassen van strafmaatregelen, inrichting van de schoolorganisatie of beoordeling van leerlingen.
- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit.

Wil je/wilt u een klacht indienen? Neem dan contact op met het klachtenmeldpunt via: klachtenmeldpuntichthusdronten@landstede.nl.

Externe klachtenafhandeling

Kom je/komt u niet tot een goede oplossing, dan kun je/kunt u naar een commissie buiten Landstede Groep. De klachtenprocedure en wijze van afhandeling is te lezen op www.ichthusdronten.nl.

10 Afspraken en regels

OP SCHOOL WORDT SAMEN GEWERKT EN GELEefd. DAT KAN ALLEEN GOED GAAN ALS ER DUIDELIJKE AFSPRAKEN ZIJN. VEEL VAN DEZE AFSPRAKEN ZIJN BIJ ONS GEBASEERD OP DE VIJF BASISREGELS DIE EERDER IN DE SCHOOLGIDS ZIJN GENOEMD. OP HET PERRON DRONTEN ZIJN DE AFSPRAKEN EN REGELS DAARNAAST GEBASEERD OP HET AANLEREN VAN DE BEROEPSHOUDING.

Spelregels voor een prettige omgang met elkaar

Een fijne school maken we met elkaar, leerlingen en medewerkers. We streven met z'n allen naar een leefbare, veilige en gezellige school. Met een goede wil, normaal gedrag en een positieve opstelling willen we dit bereiken, met zo min mogelijk regels. Wanneer we ons prettig en veilig voelen, kunnen we allemaal beter presteren.

De basisregels zijn:

1. Ik gedraag me zo, dat ik en de ander zich veilig en prettig voelen.
2. Ik praat met anderen en niet over anderen.
3. Ik accepteer de ander en discrimineer niet.
4. Ik help mee de school netjes en schoon te houden.
5. Ik help anderen om hen aan deze afspraken te houden.

Ziek of niet aanwezig?

Als je door ziekte of andere omstandigheden één of meerdere lessen niet kunt volgen, dan moet dit door je ouders vooraf gemeld worden vóór 08.30 uur. Als niet duidelijk is waarom je afwezig bent, dan nemen we contact op met je ouder(s)/verzorger(s). Ben je ongeoorloofd afwezig, dan nemen we passende maatregelen, zoals eerder op school komen of langer blijven. Hebben die maatregelen niet het gewenste resultaat, dan nemen we contact op met de leerplichtambtenaar.

Krijg je les op Het Perron Dronten en kun je door ziekte of andere omstandigheden één of meerdere lessen niet volgen? Dan moeten je ouders dit vooraf aan ons laten weten via het telefoonnummer van Het Perron Dronten: (0321) 209 010. Je ouders hoeven je niet ziek te melden via het algemene telefoonnummer van het Ichthus College (locatie Ichthus Centraal).

Roken, drugs, alcohol, energydrinks

Wij zijn een rookvrije school en het gebruik/bezit van energydrinks, alcohol en drugs is in en rondom onze school niet toegestaan.

Mobiele telefoons

Telefoons, tablets en andere elektronica staan tijdens de les uit en zijn opgeborgen. Ongeoorloofd gebruik van een mobiele telefoon is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten niet toegestaan. Het maken van opnamen (geluid, video, foto's, filmpjes etc.) is zowel in en om de school, als tijdens schoolactiviteiten altijd verboden, behalve met schriftelijke toestemming van de directie. De docent heeft het recht devices in te nemen wanneer het gebruik ervan de les verstoort of als hierdoor het leerproces van de leerling en de omgeving belemmerd wordt. Moet je bereikbaar zijn voor je ouder(s)/verzorger(s)? Dan kunnen zij je via het telefoonnummer van Ichthus Centraal of Het Perron Dronten bereiken.

Het leerlingenstatuut

De rechten en de plichten van jou als leerling zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Het statuut is ook te vinden op onze website.

Leerplichtwet

Ben je opvallend veel of ongeoorloofd afwezig, dan zijn we verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Eenmaal per twee weken bezoekt de leerplichtambtenaar onze school. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen bij de ambtenaar vrijstelling van de leerplicht aanvragen. De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten, een verhuizing, gezinsuitbreiding of om medische redenen. Vrijstelling voor vakantie, voor maximaal 10 dagen, kan alleen verleend worden als de ouders niet tijdens de schoolvakanties vrij kunnen nemen en dat kunnen aantonen door bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (maximaal 15) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Die let dan vooral op het belang van de leerling.

Film, video en foto's

Voor onze schoolgids en andere communicatiemiddelen (sociale media, foldermateriaal) worden er soms foto's gemaakt van leerlingen in diverse onderwijssituaties. Voor coaching en scholing van onze docenten maken we soms video-opnames in de les. We gaan zorgvuldig om met dit foto- en filmmateriaal en zorgen ervoor dat er aan het begin van elk schooljaar toestemming wordt gevraagd aan jou of je ouders/verzorgers. Deze toestemming wordt gegeven door middel van een toestemmingsformulier. Deze moet jij of je ouder/verzorger (wanneer je onder de 16 jaar oud bent) ondertekenen.

Leermiddelen

Alle scholen voor voortgezet onderwijs krijgen van de overheid geld voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. Leerlingen zorgen zelf voor de overige leermiddelen die zij thuis en op school gebruiken, zoals een agenda, rekenmachine, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken. Voor de boeken die de school ter beschikking stelt gelden de volgende voorwaarden:

- Als ouder(s)/verzorger(s) bent u verantwoordelijkheid voor de goede staat van de boeken en op een zorgvuldige behandeling door de leerling. Kaft het boek daarom, want eventuele schade moet worden vergoed.
- Controleer aan het begin van het schooljaar zelf de boeken op gebreken of onvolkomenheden. Een boek kan tot twee weken na de zomervakantie ingeruild worden.
- Lever de boeken op het door de schoolleiding vastgestelde tijdstip weer in.

Laptop en iPad

Wij gebruiken steeds vaker laptops, tablets en internet. Het helpt onze docenten de lesstof duidelijker en leuker te maken. Daarnaast kan er in de lessen steeds meer op maat gewerkt worden. Daarom maken de leerlingen uit klas 1 in onze lessen gebruik van een iPad die uw kind van ons in bruikleen krijgt. Leerlingen in leerjaar 2, 3 en 4 maken gebruik van hun eigen Ipad. De leerlingen die dit schooljaar in klas 5 of hoger zitten maken gebruik van de laptop.

Ouderbijdrage

De overheid betaalt de kosten voor het onderwijs, inclusief de boeken. Toch zijn er een paar onderdelen die de overheid niet betaalt, maar die wij wel belangrijk vinden voor het onderwijs. U krijgt daarom aan het

begin van het schooljaar een mail waarin u gevraagd wordt een vrijwillige ouderbijdrage te betalen, voor een aantal met name genoemde voorzieningen en activiteiten. De vakken Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) en Lichamelijke Opvoeding (LO2) kunnen alleen gevolgd worden als hiervoor een bijdrage wordt betaald. Uiteraard kan iedereen zonder betaling van deze ouderbijdrage onderwijs volgen.

Voor het innen van de ouderbijdragen maken wij gebruik van het systeem Wiscollect. U ontvangt per mail een link naar uw online factuur, welke u per Ideal kan voldoen. Het systeem biedt u ook de mogelijkheid de factuur in termijnen te betalen. Wij hanteren hiervoor het mailadres van de eerste ouder op het inschrijfformulier van uw kind.

Verzekeringen

De school sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen af. Het is een aanvullende verzekering die de schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen etc. valt daarbuiten. Toch verzoeken wij u deze schade te melden. De ongevallenverzekering geldt voor:

- De weg van huis naar school en terug;
- Het verblijf op school;
- Alle activiteiten in schoolverband;
- Bepaalde uren tijdens schooldagen.

Bij een ongeval kunt u het beste bij de school informeren of de gevolgen door de verzekering gedekt worden.

Kluisjes

Om ervoor te zorgen dat leerlingen hun eigendommen, zoals een iPad, laptop en mobiele telefoon, niet kwijt raken adviseren wij om de kluisjes te gebruiken. De schoolleiding heeft het recht om het kluisje te openen bij vermoeden van onrechtmatig gebruik.



11 Lestijden en vakanties

Lestijden

Een les op locatie Ichthus Centraal duurt 50 minuten. De lestijden en pauzes verschillen in de onderbouw van die in de bovenbouw.

Onderbouw (klas 1)		Onderbouw (klas 2)		Bovenbouw (klassen 3, 4, 5 en 6)	
1	8.10 - 9.00	1	8.10 - 9.00	1	8.10 - 9.00
2	9.00 - 9.50	2	9.00 - 9.50	2	9.00 - 9.50
Pauze	9.50 - 10.05	Pauze	9.50 - 10.05	3	9.50 - 10.40
3	10.05 - 10.55	3	10.05 - 10.55	Pauze	10.40 - 10.55
4	10.55 - 11.45	4	10.55 - 11.45	4	10.55 - 11.45
Pauze	11.45 - 12.10	Pauze	11.45 - 12.10	5	11.45 - 12.35
5	12.10 - 13.00	5	12.10 - 13.00	Pauze	12.35 - 13.00
6	13.00 - 13.50	6	13.00 - 13.50	6	13.00 - 13.50
Pauze	13.50 - 14.00	Pauze	13.50 - 14.00	7	13.50 - 14.40
7	14.00 - 14.50	7	14.00 - 14.50	Pauze	14.40 - 14.50
8	14.50 - 15.40	8	14.50 - 15.40	8	14.50 - 15.40
		9	15.40 - 16.30	9	15.40 - 16.30

De lestijden op Het Perron Dronten verschillen met de lestijden van de locatie Ichthus Centraal.

Lestijden vmbo-bbl/-kbl op Het Perron

Onderbouw (klas 1 en 2)		Bovenbouw (klas 3 en 4)	
1	8.10 - 9.00	1	8.10 - 9.00
2	9.00 - 9.50	2	9.00 - 9.50
Pauze	9.50 - 10.10	3	9.50 - 10.40
3	10.10 - 11.00	Pauze	10.40 - 11.00
4	11.00 - 11.50	4	11.00 - 11.50
Pauze	11.50 - 12.20	5	11.50 - 12.40
5	12.20 - 13.10	Pauze	12.40 - 13.10
6	13.10 - 14.00	6	13.10 - 14.00
Pauze	14.00 - 14.10	7	14.00 - 14.50
7	14.10 - 15.00	Pauze	14.40 - 15.00
8	15.00 - 15.50	8	15.00 - 15.50
9	15.50 - 16.40	9	15.50 - 16.40

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie: vrijdag 19 oktober t/m vrijdag 26 oktober 2018

Kerstvakantie: maandag 24 december 2018 t/m vrijdag 04 januari 2019

Voorjaarsvakantie: vrijdag 15 februari t/m vrijdag 22 februari 2019

Goede vrijdag: vrijdag 19 april 2019

Paasmaandag: maandag 22 april 2019

Meivakantie: maandag 22 april t/m vrijdag 03 mei 2019

Hemelvaart: donderdag 30 mei (31 mei roostervrije dag) 2019

Pinksteren: maandag 10 juni 2019

Zomervakantie: maandag 15 juli t/m maandag 26 augustus 2019

Naast de vakanties hebben de leerlingen een aantal vrije lesdagen. Deze studiedagen zijn, vanwege de samenwerking op Het Perron, afgestemd met het Almere College. Met de extra vrije dagen voor leerlingen voldoen we aan alle wettelijke kaders met betrekking tot vakantie en roostervrije dagen.

Extra vrije dagen voor leerlingen:

- maandag 03 september 2018
- dinsdag 02 oktober 2018
- woensdag 21 november 2018
- maandag 04 februari 2019
- donderdag 14 maart 2019
- vrijdag 31 mei 2019

Kijk voor de actuele jaarplanner op de website



12 Kleinschalig, groot en verbonden

Om van betekenis te zijn is onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Tegelijk zijn we onderdeel van een grote organisatie - Landstede Groep - en kunnen juist daardoor dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen voor voortgezet onderwijs geeft alle kansen voor dialoog en verdieping. Wij delen met elkaar onze onderwijsvisie en onze protestants christelijke of katholieke achtergrond.

o=onderbouw b=bovenbouw

Landstede Voortgezet onderwijs

	Vmbo bb / kb	Vmbo gl / tl	Havo	Atheneum	Gymnasium	Praktijk- onderwijs
Agnieten College Nieuwleusen	o	o b	o	o		
Agnieten College Wezep	o	o b	o	o		
Agnieten College Zwartsluis	o b	o b	o	o		
Carolus Clusius College Zwolle (ook Orfeo, internationaal gymnasium)		o b	o b	o b	o b	
Centre for Sports & Education, Zwolle	o b	o b	o b	o b	o b	
Morgen College, Harderwijk	o b	o b				
Oriënt, Zeewolde	o					
Ichthus College Kampen	o b	o b	o b	o b	o b	o b
Ichthus College, Dronten (ook onderwijs voor hoog- begaafde leerlingen)	o b	o b	o b	o b	o b	
JenaXL met Thomas a Kempis College, Zwolle	ob	o b	o b	o b	o b	
Meander College, Zwolle		o b	o b	o b		
TalentStad Beroepscollege, Zwolle	o b					
TalentStad Praktijkonderwijs, Zwolle						o b
Thomas a Kempis College, Zwolle		o b	o b	ob	o b	

Samen groeien!

Ichthus College Dronten
Postbus 67, 8250 AB Dronten
Email: info@ichthusdronten.nl
www.ichthusdronten.nl

Locatie Ichthus Centraal
Jupiterweg 25, 8251 AW Dronten
Telefoon: (0321) 312 932
Fax: (0321) 317 969

Locatie Het Perron Dronten
De Arend 4, 8251 GR Dronten
Telefoon: (0321) 209 010

Volg ons ook op 