

Overgangsreglement

Ichthus College Dronten

Inhoud

Inleiding.....	3
Overgangsreglement Ichthus College Dronten.....	4
Leerjaren 1 en 2 en havo/vwo 3.....	4
We hanteren de onafgeronde cijfers.....	4
Leerjaar vmbo 3 bbl/kbl.....	4
Leerjaar vmbo 3 tl.....	5
Leerjaar havo 4 en vwo 4 en 5 (tweede fase).....	5
Algemene opmerkingen bij de overgangsregeling:.....	6

Inleiding

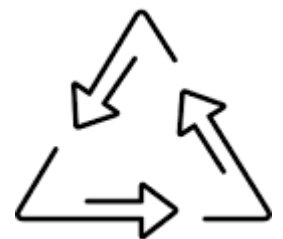
Voor u ligt het nieuwe overgangsbeleid voor het schooljaar 2021/2022.

Dit overgangsbeleid is bedoeld als leidraad omtrent de keuzes voor overgang aan het einde van het schooljaar. Deze richtlijnen wat betreft cijfers geven beeld van de voortgang van de leerling. Hierbij wordt inzichtelijk of de leerling het niveau beheerst, of de leerling de lesstof van dit leerjaar voldoende heeft afgesloten en of de leerling voldoende kennis heeft om het volgende schooljaar te starten.

Met het oog op de bijzondere onderwijsomstandigheden, coronamaatregelen sinds medio maart 2020, en de (nog voortdurende) ongewisse toekomstige ontwikkelingen hierin, kan er in overleg met elkaar, besloten worden om af te wijken van het overgangsreglement.

Dit betekent dat er in individuele gevallen altijd ruimte is om van dit overgangsreglement af te wijken. Het belang van de leerling staat hierbij centraal. Bij de beslissing omtrent overgang kijken we niet alleen naar cijfers, maar ook naar de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Daarnaast is het van belang om niet de overgangsvergadering aan het einde van het schooljaar af te wachten. Tijdens het schooljaar staat de driehoek ouder-leerling-school centraal. Met behulp van leerlingbespreking.nl maken we inzichtelijk hoe de leerling ervoor staat, waar leerpunten liggen en wat er goed gaat. In gesprek met ouder-leerling-school leert de leerling reflecteren op zijn/haar leerproces en legt de leerling verantwoording af. Ouder(s) en school begeleiden de leerling hierin gezamenlijk. Doel hiervan is om de persoonlijke ontwikkeling van de leerling inzichtelijk te maken, zodat de juiste resultaten bereikt worden en om de meest passende leerroute te kiezen.



Schoolleiding Ichthus College Dronten

Overgangsreglement Ichthus College Dronten

Leerjaren 1 en 2 en havo/vwo 3

We hanteren de onafgeronde cijfers.

1. leerlingen die 0 tot 2 tekortpunten hebben: zij worden regulier bevorderd.
2. leerlingen tussen de 2 en 4 tekortpunten: zij worden besproken, per leerling wordt de meest passende leerroute vastgesteld.
3. leerlingen met 4 of meer tekortpunten: zij worden niet regulier bevorderd, per leerling wordt de meest passende leerroute vastgesteld.

Leerjaar vmbo 3 bbl/kbl

We hanteren de normen die zijn afgeleid van de exameneisen.
Alle cijfers worden afgerond.

Je bent bevorderd als:

- alle cijfers van de examenvakken een zes of hoger zijn
- je één vijf hebt en de rest een zes of hoger
- je één vier hebt, de rest een zes of hoger én je minimaal één zeven of hoger hebt
- je twee vijven hebt, de rest een zes of hoger én minimaal één zeven of hoger

En:

- Voor de vakken Levo, LO en het kunstvak de kwalificatie "voldoende" of "goed" is behaald.
- Het vak Ne moet een vijf of hoger zijn.

Het beroepsprofiel vak telt als één examenvak mee.
Het gemiddelde van de twee beroepskeuzevakken telt als één examenvak.

Op het moment dat een leerling niet voldoet aan deze richtlijnen, wordt er gekeken naar de persoonlijke situatie van de leerling en geeft het onderwijsteam een dringend advies over het vervolg.

Leerjaar vmbo 3 tl

We hanteren de normen die zijn afgeleid van de exameneisen:

Alle cijfers worden afgerond.

Je bent bevorderd als

- Alle cijfers een zes of hoger zijn
- Je één vijf hebt en de rest een zes of hoger
- Je één vier, de rest een zes of hoger en minimaal één vak een zeven hebt
- Je twee vijven, de rest een zes of hoger en minimaal één vak een zeven hebt

En:

- Alle handelingsdelen/modules moeten met een voldoende of goed zijn afgerond (o.a. kckv en lo)
- Het eindcijfer voor Nederlands is een vijf of hoger.

Leerjaar havo 4 en vwo 4 en 5 (tweede fase)

We hanteren de normen die zijn afgeleid van de exameneisen.

Alle cijfers worden afgerond.

Je bent bevorderd als:

- Alle cijfers een zes of hoger zijn
- Je één vijf hebt en de rest zes of hoger
- Je één vier hebt, de rest een zes of hoger en het gemiddelde van de vakken is ook een zes of hoger
- Je twee vijven hebt, de rest een zes of hoger en het gemiddelde van de vakken is ook een zes of hoger
- Je één vier en één vijf hebt, de rest een zes of hoger en het gemiddelde van de vakken is ook een zes of hoger.

En:

- alle handelingsdelen/modules zijn met een voldoende of goed afgerond
- voor de afzonderlijke vakken van het combinatiecijfer (ANW/LEVO/PWS/MA/KCV) is een vier of hoger behaald
- er mag maar één vijf zijn bij de kernvakken (Ne, En, wi).

Algemene opmerkingen bij de overgangsregeling:

1. Wanneer een leerling aan de overgangsnormen voldoet wordt de leerling regulier bevorderd.
2. Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, wordt deze leerling besproken om uiteindelijk tot een besluit te komen over de voortgang van de leerling. De schoolleiding is eindverantwoordelijk.

Er zijn bij een bespreksituatie in principe vier beslissingen mogelijk:

- Optie 1 : de leerling wordt alsnog bevorderd naar het volgende leerjaar in dezelfde leerweg
 - Optie 2 : de leerling wordt gericht bevorderd naar het volgende leerjaar in een naast gelegen leerweg;
 - Optie 3 : de leerling doubleert. Tot doublure wordt slechts overgegaan in bijzondere gevallen indien er sprake is van buitengewone omstandigheden waardoor doubleren zinvol lijkt (bijvoorbeeld langdurige afwezigheid door ziekte). Uitgangspunt is dat op grond van concrete argumenten aannemelijk moet zijn dat de leerling het volgende leerjaar aanzienlijk beter gaat presteren dan in het achterliggende schooljaar;
 - Optie 4 : de leerling doubleert en volgt de naast gelegen leerweg.
3. Leerlingen die in 3 tl niet voldoen aan de overgangsnorm kunnen niet toegelaten worden in 4 kbl. Dit i.v.m. het niet gevolgd hebben van het beroepsgerichte programma van 3 kbl.

4. Leerlingen die in 4 havo niet voldoen aan de overgangsnorm kunnen doubleren, maar hebben ook toegang tot het mbo. Afstromen naar tl4 is niet mogelijk.
5. De directeur, gemandateerd door het bevoegd gezag, is in voorkomende gevallen gerechtigd af te wijken van een genomen besluit en anders te besluiten.
6. In alle gevallen waarin dit overgangsreglement niet voorziet, beslist de directeur.