

Ichthus college

Ichthus college schoolgids 2023-2024

#DETOFSTESCHOOLVANDRONTEN

Landstede Groep

Inhoud

1. ONZE SCHOOL 03
Onderwijs 04
Leerroutes 07
Ondersteuningsteam 09

2. HET PERRON DRONTEN 13
Vmbo-bbl en -kbl 16

3. JUPITERWEG 20
Mavo 22
Havo 24
Vwo 26

4. OVERIGE ZAKEN 29
Resultaten 30
Communicatie 31
Praktische zaken 33
Vakantie 36
Samenwerkingen 37



1. Onze school

Natuurlijk kun je bij ons rekenen op goed onderwijs. We willen onze leerlingen meer meegeven dan alleen vakkennis. Als school willen we van waarde zijn voor onze omgeving en voor hun ontwikkeling als mens en onze omgeving. ‘Samen groeien’ staat bij ons centraal. Onze school telt 1.100 leerlingen verdeeld over twee locaties.

Onze visie op onderwijs vraagt om een omgeving waar mensen elkaar kennen en zich veilig en vertrouwd voelen. Dat is bij ons het geval. Dit doen we door te werken met kleine eenheden. In een leerroute zijn de teams en de mentoren samen verantwoordelijk voor hun leerlingen. We willen met de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) samenwerken, zodat de leerlingen zich kunnen ontwikkelen en na de middelbare schooltijd klaar zijn voor de vervolgstap; een vervolgstudie of werk. Het gaat erom dat de leerlingen samen met leeftijdgenoten leren en zich als mens ontwikkelen om een passende plek in onze samenleving te vinden. Daarbij zetten wij ons in om iedereen een goede tijd bij ons op school te bezorgen.

IDENTITEIT

Iedereen heeft een eigen kijk op het leven en heeft zo zijn ideeën over zichzelf en over de wereld. Waarom besta je eigenlijk? Is er wel of geen God? Wat heeft dat met jouw leven te maken? Hoe maken we de wereld een mooiere plek om met elkaar in te leven? Over dit soort levensvragen wordt heel verschillend gedacht. Bij het vak levensbeschouwelijke vorming (Levo) bespreken de leerlingen met elkaar hoe zij hier zelf over denken en hoor zij de mening van andere leerlingen. Zo ontwikkelen zij door de jaren heen hun eigen kijk op het leven en bouwen ze met elkaar aan respect voor mensen met een andere mening. Erg belangrijk dus.

Een open christelijke school waar iedereen welkom is, zolang je maar respect hebt voor elkaar.

Dat we christelijk zijn is terug te zien in: onze dagopeningen, vieringen, het vak Levo en vooral in hoe we met elkaar omgaan; in ons gedrag dus. Je merkt het aan ons schoolklimaat, waarin aandacht en zorg voor elkaar vanzelfsprekend is. Leerlingen moeten zich veilig voelen om zich te kunnen ontwikkelen en dat kan bij ons.

ONS LOGO

Ons logo verbeeldt waar we voor staan: een stevige basis vanwaar onze leerlingen kunnen groeien. Het staat ook voor de leerling, die groeit en zijn weg in het leven zoekt. En voor de vrijheid en de kansen die leerlingen en medewerkers krijgen om volop te ontdekken, te ontwikkelen en samen te leren.

CONTACT

Wanneer u iemand wilt spreken over uw kind, dan kan dat bij voorkeur met de desbetreffende mentor. De mentor van uw kind zorgt dat hij/zij bereikbaar is voor de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s). Contact met de school is ook mogelijk via:

- Ichthus College Jupiterweg: 088-850 7330 (07.30-16.30 uur) of info@ichthusdronten.nl
- Ichthus College Het Perron Dronten: 0321-20 90 10 (07.30-16.00 uur).

DIRECTIE (A.I)

Onno van Helden

TEAMLEIDERS

- Marieke Leurink (vmbo-bbl en -kbl)
- Benita Broek (vmbo-tl)
- Kimberley Borm (havo)
- Annemarie de Jong (vwo)

LEERLINGCOÖRDINATOREN

- Leny Zwijnenburg (Het Perron Dronten)
- Floor van Kuik (Jupiterweg onderbouw)
- Mireille Schadee (Jupiterweg bovenbouw)

Onderwijs

Op het Ichthus College Dronten kunnen leerlingen het vmbo, havo, atheneum en gymnasium volgen. Met goed onderwijs in een inspirerend klimaat bereiden we de leerlingen voor op een vervolgopleiding. Goede schoolprestaties zijn voor ons meer dan cijfers. Minstens zo belangrijk vinden wij het ontwikkelen van competenties en talenten. We willen dat leerlingen straks kritisch en zelfstandig in de maatschappij staan en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en anderen.

ONZE VISIE OP LEREN

Leren is een doorlopend proces. Daarbij hebben we een aantal speerpunten, namelijk ontmoeten, ontwikkelen en ontdekken. Dat doen we door:

- Leerlingen te helpen ontdekken wie zij zelf zijn.
- Leerlingen te helpen ontdekken wie zij zijn in relatie tot de ander.
- Leerlingen te helpen ontdekken wat hun competenties en talenten zijn.

Door aandacht te besteden aan deze punten begeleiden we leerlingen in hun zelfstandigheid, hun manier van samenwerken. Daarnaast besteden we aandacht aan kennis, vaardigheden en houding. We helpen leerlingen om zich prettig te voelen bij wat ze doen. Daarom bieden we een leuke en uitdagende leeromgeving waar zij kunnen groeien en alle ruimte hebben om zich te ontplooien. Leren voor jezelf doe je samen!

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bij ons op school:

- Een positief kritische houding hebben waarbij vragen stellen ‘gewoon’ is;
- Een groeiend zelfinzicht ontwikkelen en kunnen reflecteren;
- Begrijpen dat ze een verantwoordelijk medeburger zijn van deze wereld;
- Leren zelfstandig maar ook samen keuzes te maken;
- Leren verantwoordelijkheid te nemen;
- Leren samen te werken;
- Ervaren dat ze invloed hebben op hun leerproces;
- Een diploma krijgen met toegang tot vervolgonderwijs;
- Een manier van werken en leren ontwikkelen die past bij de vervolgstudie en/of werk.

ONDERWIJS VOOR IEDEREEN

We zijn er voor de leerlingen, ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. Wij willen een passende onderwijsplek bieden. Daarbij houden we rekening met de behoeften van de leerlingen en kijken we wat zij nodig hebben om het onderwijs goed te kunnen volgen. Verder gaan we met de toeleverende scholen in gesprek over de mogelijkheden. We kijken of en hoe we extra ondersteuning en begeleiding op elkaar kunnen afstemmen. Het kan ook zijn dat wij de passende aanpak niet kunnen bieden, maar een school in de buurt wel. Samen met u als ouder(s)/verzorger(s) en de basisschool kijken we wat het beste bij de leerlingen past. Gedurende het schooljaar houden we alle facetten van de ontwikkeling goed in de gaten. We vinden het namelijk belangrijk dat de leerlingen op de juiste plek zitten, zodat zij zich optimaal en met plezier kunnen ontwikkelen.

KLEINSCHALIG, DUS VEILIG EN VERTROUWD

Onze visie op onderwijs vraagt om een omgeving waar mensen elkaar kennen, zich veilig en vertrouwd voelen. Wij bieden onderwijs aan op twee locaties: Het Perron Dronten en de Jupiterweg.

INRICHTING LEERJAAR 1 EN 2

Op Het Perron Dronten starten leerlingen in een heterogene groep. Dat is een klas met meerdere niveaus namelijk: bbl, kbl en tl. Twijfelt de leerling tussen kbl en tl? Dan start de leerling op Het Perron Dronten. Na twee jaar vervolgen zij de opleiding met de geïntegreerde leerroute naar mbo 2, kbl of tl.

Aan de Jupiterweg bieden we heterogene groepen (tl/havo en havo/vwo) en homogene groepen aan. Na het eerste jaar gaat de leerling verder op tl, havo of vwo.

In de eerste twee jaar volgen de leerlingen naast de reguliere vakken ook keuzemodules. Op pagina is meer informatie te vinden over de keuzemodules.

BASISONDERWIJS

Voor ons is de aansluiting met het basisonderwijs erg belangrijk. Basisscholen volgen hun leerlingen in het voortgezet onderwijs nog een tijd en we blijven onderling ook met elkaar in gesprek over de voortgang.

BLENDED LEARNING

Op het Ichthus College werken we met een laptop en met tekst- en werkboeken. We hebben de voorkeur voor een laptop, want het gebruik van een laptop sluit vaak beter aan bij de opdrachten tijdens de les en er zijn vele digitale toepassingen in het onderwijs ontwikkeld. We gebruiken de laptop ter ondersteuning en verrijking van de lessen, maar niet in elke les; alleen als dit het leren ondersteunt. Op school beschikken we over een snel en draadloos netwerk, zodat leerlingen tijdens de les informatie kunnen opzoeken en in tussenuren verder kunnen werken. Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kunnen voor hun kind een apparaat in bruikleen krijgen.

OVERGANGSNORMEN

De mentor/coach volgt door het schooljaar heen samen met de leerling de studievoortgang. Dit wordt bekeken aan de hand van cijfers, studiehouding en motivatie. En hierover wordt regelmatig feedback gegeven aan de leerlingen. Het doel is de leerling steeds meer de regie over het eigen leerproces te geven. In contact met ouders/verzorgers zorgen we gezamenlijk voor dat de leerling de juiste plek zit. Aan het eind van het jaar kijken we als team samen of de leerling overgaat naar de volgende klas. De overgangsnormen staan op de website.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

Als de leerling in de (voor)examenklas zit of in vwo 4 krijgen zij begin oktober het programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het examenreglement. Hierin staan de regels rondom de examens en een overzicht van alle af te nemen toetsen, de toetsvorm en de weging voor de schoolexamens (SE). In mei vinden de landelijke Centrale Examens plaats (CE).

VAKLESSEN

Een lesuur duurt 25 minuten op Het Perron Dronten en 50 minuten op de Jupiterweg. De lessen worden gegeven door bevoegd personeel en docenten in opleiding (onder begeleiding van ervaren docenten). Zij wisselen klassikale instructie af met verschillende werkvormen en sluiten zoveel mogelijk aan bij jouw onderwijsbehoefte en motivatie. Belangrijk is daarbij dat de leerling hoort waarom ze iets moet leren.

LESUITVAL

Onder onderwijstijd verstaan we alle ingeplande tijd die wordt gebruikt voor het onderwijsprogramma van de leerling. Dit gaat niet alleen om lessen, maar ook om andere onderwijsactiviteiten, zoals excursies, stages et cetera. Jaarlijks programmeren we voldoende onderwijstijd. We richten ons op zo min mogelijk lesuitval en bij onvermijdelijke lesuitval wordt actie ondernomen voor vervanging.

Per leerjaar wordt een gemiddelde norm gehanteerd van 1.000 klokuren. Voor de examenklas is dit 700 uur. Leerlingen die sneller door de stof heen gaan, mogen dat in minder uren doen, behoudens de leerplicht.

In principe zijn leerlingen verplicht om voor elke les naar school te komen, ook wanneer het slechts om één of twee uur les per dag gaat. In overleg met de teamleider kan voor leerlingen uit de ‘buitengebieden’ afgeweken worden van deze regel en afgesproken worden om de lessen bijvoorbeeld online te volgen. De onderwijstijd en -planning worden jaarlijks geëvalueerd met de ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen van de medezeggenschapsraad.

LESROOSTER

We werken met een vast basisrooster. Aanpassingen, bijvoorbeeld door uitval, zijn automatisch in het persoonlijk lesrooster in Magister in te zien. Het doel is zo min mogelijk lesuitval.

BOVENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

Buiten de gewone lessen om zijn er op het Ichthus College veel andere leuke activiteiten. Hier zijn de leerlingen vaak vakoverstijgend bezig en werken ze samen met andere leerlingen. Het aanbod verschilt per cursusjaar en klas. Op pagina 36 is meer informatie te vinden over de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor sommige activiteiten wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd om deze doorgang te kunnen laten vinden, omdat die niet altijd uit de reguliere middelen te betalen zijn. We proberen deze kosten altijd zo laag mogelijk te houden.

Dergelijke activiteiten vinden zoveel mogelijk plaats in de Bruisweken (Jupiterweg) en de Perronweken (Het Perron Dronten). Hierdoor organiseren we door het jaar heen meer rust in de school en voorkomen we uitval. Want bij excursies hoort ook de nodige begeleiding.

Voorbeelden zijn:

- Acties voor goede doelen
- Schoolreizen, werkweken en kamperen
- Klassenavonden
- Feestavonden
- Excursies
- Schouwburgbezoek
- Uitwisselingen
- Sportactiviteiten
- Schoolband- en koor


STEPPING STONES

Leerroutes

De één vergaart kennis door zich in een boek te verdiepen en de ander moet het eerst in de praktijk ervaren voordat de informatie blijft hangen. Voor elke leerling bieden we een passende leerroute aan.

LEERROUTES:

- Bereiden leerlingen beter voor op de vervolgstudie;
- Laten de leerling eerder nadenken over hun toekomst;
- Zorgen voor een leertraject op maat.

ER ZIJN DRIE LEERROUTES IN DE ONDERBOUW:

1. Heterogene groep BBL, KBL en TL.
2. Heterogene groep TL/havo
3. Heterogene groep havo/vwo

In de bovenbouw gaan de leerroutes over in homogene groepen: GLR naar mbo 2, KBL, TL, havo of vwo (atheneum of gymnasium).

De manier van lesgeven, de aanpak van de docent en het lesmateriaal verschilt per route. Hoe deze eruit ziet, leggen we uit bij de beschrijving van de verschillende routes.

LOOPBAANORIËNTATIE EN BEGELEIDING (DECANAAT)

LOB is ten eerste gericht op het maken van de juiste studie- en beroepskeuze. In de mentorgesprekken komt ook LOB aan de orde. In vmbo basis-kader wordt in het tweede jaar een vakkenpakket gekozen. In vmbo tl, havo en vwo kiezen de leerlingen in het derde jaar een vakkenpakket waarin ze het examen gaan doen.

Op Het Perron Dronten vinden er LOB-gesprekken plaats vanaf leerjaar 1. Omdat bedrijven, beroepen en opleidingen continu in verandering zijn, is LOB daarnaast gericht op het maken van loopbaankeuzes als een doorlopend proces. Wat kan de leerling en wat wil hij/zij? Waar en hoe kan de leerling dat doen? Wie kan de leerling daarbij helpen? Vanaf klas 1 besteedt het Ichthus College daarom aandacht aan loopbaanoriëntatie en begeleiding, bijvoorbeeld door LOB-meeloopdagen, gesprekken over vakken en studiekeuze en/of LOB-lessen. Het is een actief, ervaringsgericht zoeken ontwikkelproces vanuit de leerling zelf.

We zijn als school aangesloten bij een landelijk online platform waarop we informatie over studie- en beroepskeuze delen.

Vanaf klas 1 bezig met de toekomst

Niet weten wat de leerling zelf wil worden of zich afvragen waarom hij/zij al die algemene vakken moet volgen. Dat motiveert natuurlijk niet echt. Daarom begint de leerling bij ons al vroeg met nadenken over wat de leerling ná het Ichthus College wil doen.

Beter voorbereid op je vervolgstudie

Na het Ichthus College kun je naar het mbo, het hbo of de universiteit. Op die scholen wordt veel zelfredzaamheid gevraagd. Dat is soms best wennen. Relatief veel studenten vallen uit in het eerste jaar van hun vervolgstudie. Wij willen dat voorkomen. In onze leerroutes gaan de leerlingen langzaam maar zeker wennen aan de manier van leren op het mbo, het hbo en de universiteit. We leren ze zelfstandig te werken, verantwoordelijkheid te nemen, goed te plannen en overzicht te houden.

ONDERWIJS IN VERANDERING

De wereld verandert en dat zie je ook aan ons onderwijs. Dat zijn we voortdurend aan het vernieuwen. In de bovenbouw van havo/vwo zijn er ook lessen in de collegezaal. Op deze manier wordt de theorie onder de aandacht gebracht. Ook doen we regelmatig projecten waarin verschillende vakken samenkomen.

AANBOD VAN CREATIEVE EN SPORTIEVE VAKKEN

We vinden een brede ontwikkeling erg belangrijk. Naast de exacte vakken en talen vind je bij ons ook een in de regio uniek aanbod met vakken als tekenen, handvaardigheid, muziek en drama. Daarnaast hebben we diverse sportmogelijkheden, zoals LO2 en BSM (Bewegen Sport en Maatschappij).

KEUZEMODULES

De wereld om hen heen ontdekken, samen aan projecten werken en ervaren wat de talenten zijn. Op het Ichthus College leren leerlingen elke dag iets nieuws.

Ze ontwikkelen kennis en vaardigheden die ze nodig hebt voor hun vervolgstudie en hun persoonlijke groei. Dat doe de leerlingen met hulp van docenten, op hun eigen manier. Zo doen leerlingen in de onderbouw een keuzemodule, waarin verschillende vakken samenkomen. Leerlingen verdiepen zich bijvoorbeeld in ondernemerschap, techniek of sport+. Daarbij worden ze uitgedaagd met een combinatie van lessen, projecten en bedrijfsbezoeken, zodat ze het beste uit zichzelf halen. Een module volgen de leerlingen twee uur per week voor een half jaar.



MODULES LEERJAAR 1

In het eerste leerjaar kiest de leerling twee keer een keuzemodule die zij een half schooljaar volgen. Zij kunnen kiezen uit:

- Internationalisering
- Media & Communicatie
- Agriculture
- Kunst & Cultuur
- Ondernemen & Organiseren
- Sport +

MODULES LEERJAAR 2

In het tweede leerjaar maken de leerlingen een meer gerichte keuze. Zij weten dan al beter welke vakken ze leuk vinden en waar je interesses liggen. De leerlingen volgen in jaar 2 daarom één module voor een heel schooljaar. We hebben dan de volgende modules:

- Natuur & Wereld
- Kunst & Media
- Sport & Lichaam



Ondersteuningsteam

Of het nu om het maken van een studiekeuze gaat of om het oplossen van problemen op school of privé: het Ichthus College biedt allerlei vormen ondersteuning. Verschillende specialisten werken nauw samen om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. In het kader van het nationaal programma onderwijs (npo) zetten we hier dan ook extra op in.

Om het goede te kunnen doen voor een leerling is het belangrijk met elkaar open te spreken over de voortgang, de moeite of problemen die er zijn. De mentor kan een vraag voorleggen aan het ondersteuningsteam. Daar wordt dan besproken wie of wat het beste ingezet kan worden om zo snel mogelijk de leerling weer in een optimale leerstand te krijgen.

De leerling kan ondersteuning krijgen op diverse vlakken. We bieden:

- Studiebegeleiding (hulp bij het leren);
- Keuzebegeleiding (het kiezen van een profiel, sector, vervolgstudie en beroep);
- Begeleiding bij de algemene/algehele ontwikkeling (bijvoorbeeld sociale vaardigheden en het leren inleven in een ander);
- Sociaal-emotionele begeleiding (bijvoorbeeld werken aan zelfvertrouwen, oplossen van problemen, verwerken van verdriet). We werken op basis van het schoolondersteuningsprofiel.

DE MENTOR/COACH

Elke leerling heeft een vaste mentor/coach. De mentor/coach is de belangrijkste persoon op het gebied van de begeleiding. Hier kun je altijd aankloppen met vragen en problemen, ook als het iets betreft wat niet direct met school te maken heeft. De mentor/coach zoekt dan samen met de leerling een oplossing. De mentor/coach begeleidt daarnaast de studie van zijn of haar leerlingen en houdt de behaalde resultaten in het oog. Ook voor ouder(s)/verzorger(s) is de mentor/coach het eerste aanspreekpunt. De mentor/coach voert een startgesprek met leerling en ouders/verzorgers. Leerlingen hebben in de eerste twee leerjaren in principe dezelfde mentor en in de bovenbouw zoveel mogelijk tot aan het einde van je schoolloopbaan.

DE LEERLINGCOÖRDINATOR

De leerlingcoördinator is beschikbaar om verschillende taken op het gebied van leerlingenzorg uit te voeren. Deze variëren van het bieden van zorgtrajecten aan leerlingen tot het coachen van docenten en mentoren. Ook heeft de leerlingcoördinator regelmatig overleg met de teamleider, mentoren en de jeugdhulp-verleners binnen de school.

DE LEERLINGONDERSTEUNER

Om met leerlingen even één op één te kunnen zitten rond vragen of gedrag wat het leren verstoord hebben we enkele leerlingondersteuners in school. Even praten over hoe maakt de leerling het huiswerk en wat maakt dat het (soms) niet lukt. Het kan soms goed zijn dit te bespreken met iemand van wie de leerling geen les heeft.

SCHOOLCOACH

De schoolcoach brengt de expertise vanuit het speciaal onderwijs binnen de school, door de docenten te begeleiden en te adviseren bij het geven van onderwijs aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. De schoolcoach is deskundig op het gebied van de begeleiding van leerlingen met een diagnose. De schoolcoach ondersteunt zowel de leerling als de docent in het onderwijsproces. Als basis van deze begeleiding wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, in samenspraak met de leerling en de ouders.

COÖRDINATOR VEILIGE SCHOOL

Het garanderen van een veilige school is een kerntaak van scholen. Pesten is, mede door de opkomst van cyberpesten, een complex probleem. Het treffen van de juiste en effectieve anti-pestmaatregelen is niet eenvoudig. De coördinator veilige school is op de hoogte van bestaande anti-pestprogramma's. In gevallen van (cyber)pesten kan hij of zij een vraagbaak voor docenten en mentoren zijn, maar ook actief meedenken en adviseren. Mevrouw M. Schadee is coördinator veilige school.

VERTROUWENSPERSOON

Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) kunnen met problemen waarover ze in vertrouwen met iemand willen spreken, contact opnemen met één van de vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersonen Ichthus College Jupiterweg zijn mevrouw M. de Jong en de heer C.H.J. Haan. mjong@ichthusdronten.nl of jhaan@ichthusdronten.nl. Voor het Ichthus College Het Perron Dronten is dat mevrouw M. Schulz. mschulz@landstede.nl.



ORTHOPEDAGOGEN

Er zijn een drietal orthopedagogen verbonden aan onze school. Zij onderzoeken leerproblemen van leerlingen en adviseert ouder(s)/verzorger(s) en docenten over de aanpak van deze leerproblemen. Ook heeft ze contact met de remedial teacher en onderwijsassistenten over de leerlingbegeleiding.

ZORGCOÖRDINATOR

De zorgcoördinator coördineert het proces binnen de ondersteuningsstructuur. Hij of zij is initiatiefnemer en contactpersoon in acties binnen de ondersteuningsstructuur, zowel voor interne als externe betrokkenen. De extra ondersteuning die het ondersteuningsteam met elkaar biedt, is divers en veelomvattend. De zorgcoördinator is er om alles in goede banen te leiden.

ONDERSTEUNING AAN LEERLINGEN MET EEN HOOG ONTWIKKELINGSPOTENTIEEL (HOP)

De begeleiding van leerlingen met een hoog ontwikkelingspotentieel (hop) is in ontwikkeling. De school streeft ernaar dat de hop-leerling zich op het Ichthus College (h)erkend weet en passend onderwijs krijgt om zijn of haar talenten te ontwikkelen.

ONDERSTEUNING NEDERLANDS ALS TWEEDE TAAL (NT2)

Na afstemming met de taalcoördinator kunnen leerlingen met een anderstalige achtergrond in aanmerking komen voor extra taalondersteuning van de taalcoördinator of remedial teacher. Begeleiding wordt afgestemd op de ondersteuningsvraag van de leerling.

REMEDIALE HULP

Leerlingen met structurele leerproblemen, zoals dyslexie of dyscalculie, krijgen extra begeleiding via de remedial teacher en/of orthopedagoge. In het eerste jaar kijken we direct goed of er leerlingen zijn met eventuele taal- en spellingsproblemen.

Bij vermoedens van dyslexie of dyscalculie kan er door de orthopedagoge een diagnostisch onderzoek worden uitgevoerd. Ouder(s)/verzorger(s) betalen hiervoor de helft van de kosten, de rest vergoedt de school.

ONDERSTEUNINGSTEAM-OVERLEG

Als het docententeam een hulpvraag heeft over een leerling, kan de leerlingcoördinator de leerling bespreken in het ondersteuningsteamoverleg. Behalve de leerlingcoördinator zijn hierbij ook de orthopedagoge, schoolcoach, schoolmaatschappelijk werker, de GGZ-medewerker en Sterk op School-medewerker aanwezig. Ze bespreken of en welke begeleiding nodig is.

Soms zijn dit gesprekken met de Sterk op School medewerker, andere keren een sociale vaardigheidstraining, extra huiswerkbegeleiding of een doorverwijzing naar externe hulpverlening. De leerlingcoördinator zorgt voor de terugkoppeling naar de mentor en/of de ouder(s)/verzorger(s).

RONDE TAFEL-OVERLEG

Is er meer kennis nodig om het probleem van een leerling op te lossen? Dan schakelen we externe professionals in. De leerlingcoördinator roept de ouder(s)/verzorger(s) en eventuele betrokken hulpverleners bij elkaar voor een zogenaamd ronde tafel-overleg. Hier bespreken zij wat de leerling nodig heeft en hoe de begeleiding er uit moet zien. Ze wijzen een contactpersoon aan die zorgt voor een goede coördinatie en voortgang.

SCHOOLARTS EN SCHOOLVERPLEEGKUNDIGE

De schoolarts en schoolverpleegkundige van de GGD nodigen alle leerlingen van klas 2 en 4 uit voor een gezondheidsonderzoek. Als het nodig is volgt er een vervolgonderzoek of gesprek. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen ook met vragen bij hen terecht.

PREVENTIEF SCHOOLVERZUIM

In Flevoland is afgesproken dat leerlingen die frequent kortdurend (ziekte)verzuim laten zien, via de leerplichtambtenaar worden gemeld bij de GGD. Het Ichthus College participeert in deze afspraak. Meer informatie hierover is te vinden op onze website www.ichthusdronten.nl/begeleiding.

PASSEND ONDERWIJS

Elke leerling heeft recht op onderwijs dat aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte. De schoolbesturen in de regio zorgen daarom samen voor een dekkend onderwijsaanbod, waarin de leerling de zorg kan ontvangen die aansluit bij de onderwijsbehoefte.

Het samenwerkingsverband waarmee het Ichthus College samenwerkt is het Samenwerkingsverband SWV 23-05 IJssel-Vecht. In Nederland worden steeds meer zorgtaken overgedragen aan gemeentes. Als partner overlegt het Ichthus College regelmatig met de gemeente om een goed zorgaanbod te realiseren.

Eén van de resultaten is dat er een schoolmaatschappelijk werker en het product ‘Sterk op school’ op onze school aanwezig is. ‘Sterk op school’ richt zich onder andere op leerstrategieën en het voorkomen van schooluitval door psychosociale- of gedragsproblemen.

Ook ouder(s)/verzorger(s) en docenten worden bij de begeleiding betrokken. Deze inzet verloopt via onze mentoren en leerlingcoördinator, uiteraard in overleg met ouder(s)/verzorger(s). Schoolmaatschappelijk werk, GGZ-ondersteuning en ‘Sterk op school’ worden ingezet via het ondersteuningsteam.

TUSSENVOORZIENING

Wanneer leerlingen echt dreigen vast te lopen in het leerproces en er al wel diverse ondersteuning is geboden is het mogelijk om een leerling aan te melden bij de Tussenvoorziening Dronten. In samenwerking met de Gemeente Dronten en het Almere College Dronten hebben we deze voorziening tot stand gebracht.

Leerlingen zijn dus altijd ingeschreven bij één van de twee stamscholen. Het kan zijn dat door ziekte, persoonlijke omstandigheden of anderszins er tijdelijk echt extra ondersteuning nodig is. Tijdelijk alle lessen in de Tussenvoorziening Dronten volgen of een aantal lessen en de rest in de stamklas is daarbij soms helpend. Er is extra ondersteuning: vaste vakdocenten en extra ondersteuning van de jeugdhulp moeten de leerling helpen weer te herstellen, zodat weer regulier onderwijs gevolgd kan worden of - als dit niet lukt - uit te stromen richting speciaal onderwijs. Al willen we dat proberen te voorkomen.

Daarnaast kunnen leerlingen waarvan de verwachting is dat zij niet direct vanuit het basisonderwijs of het speciaal basisonderwijs door kunnen naar het reguliere voortgezet onderwijs, worden aangemeld voor de Tussenvoorziening Dronten. De leerling wordt aangemeld bij het Ichthus College en daarbij wordt aangegeven dat extra ondersteuning van uit de Tussenvoorziening Dronten nodig is. Ook de eventuele overgang terug vanuit (voortgezet) speciaal onderwijs (SO-VSO) naar een reguliere VO-setting kan via de Tussenvoorziening Dronten gaan. Bedoeling van de voorziening is dat leerlingen altijd terugkeren in het reguliere onderwijs, zodat ze daar een diploma kunnen behalen.

ESAR

De gemeente Dronten kent sinds september 2009 ESAR: Elektronisch Signaleringssysteem Alle Risicojeugd. Een hulpverlener of leerkracht die zich zorgen maakt kan op basis van een aantal vastgestelde criteria een registratie in ESAR doen. Hierbij worden geen inhoudelijke gegevens over de leerling geregistreerd.

Alleen de zorg van de hulpverlener wordt geuit. Als meerdere professionals een registratie doen over dezelfde leerling, dan ontvangen de betrokken hulpverleners elkaars contactgegevens. Zo kunnen zij tot een gezamenlijke aanpak komen. ESAR is tot stand gekomen in opdracht van de overheid. Een melding in dit systeem wordt altijd besproken met leerling en ouders.



2. Het Perron Dronten

ONDERBOUW: VMBO HETEROGENE GROEPEN (BBL-KBL-TL)
BOVENBOUW: GEÏNTEGREERDE LEERROUTE NAAR MBO 2 (BBL) EN KBL



ICHTHUS COLLEGE HET PERRON DRONTEN

In Dronten delen het Ichthus College, Almere College en Landstede MBO (entree- en niveau 2-opleiding) samen een schoolgebouw: Het Perron Dronten. Dit moderne en ruime gebouw hebben we samen ontworpen en gebouwd. Waarom? Omdat we een plek willen waar vmbo-basis en -kader-leerlingen direct na de basisschool kennis kunnen maken met breed beroepsonderwijs. En waar zij op dezelfde plek een mbo-diploma op niveau 2 kunnen behalen. De gemeente Dronten heeft preventieve jeugdzorg hoog in het vaandel. Door de gemeente is inzet van Sterk op School, GGZ medeweker en school maatschappelijk werk bij ons aanwezig.

Vakroute: Vmbo-bbl en -kbl bereiden de leerlingen voor op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of op een baan. Ze volgen vmbo-bbl, -kbl op het Ichthus College in de Vakroute.

ZO LEER JE IN DE VAKROUTE

Op Ichthus College Het Perron Dronten start de iedere lesdag om 9.00 uur met de coach en eindigt de lesdag om 15.00 uur ook weer met de coach. De dag is een afwisseling van instructie- en werktijd en praktijklessen. Deze momenten duren 25 minuten. Deze instructie- en werktijd worden aangevuld met praktische lessen. De lesdag is op deze manier erg gevarieerd en lang achter elkaar stilzitten is dan ook niet nodig. Iedere klas heeft naast één tot twee eigen coaches ook een 'eigen' lokaal. In dit lokaal volgen de leerlingen de instructie- en werktijdmomenten.

Lestijden

Perron Dronten bbl en kbl	
9.00 - 9.25 uur	Dag opstarten met coach
9.25 - 9.50 uur	Les
9.50 - 10.15 uur	Les
10.15 - 10.40 uur	Les
10.40 - 11.00 uur	**Pauze**
11.00 - 11.25 uur	Les
11.25 - 11.50 uur	Les
11.50 - 12.15 uur	Les
12.15 - 12.40 uur	Les
12.40 - 13.10 uur	**Pauze**
13.10 - 13.35 uur	Les
13.35 - 14.00 uur	Les
14.00 - 14.25 uur	Les
14.25 - 14.50 uur	Dag afsluiten met coach
15.00 - 16.00 uur	Werk Afmaak Tijd (WAT), twee keer per week óf ToetsInhaalMoment (TIM), één keer per week.

Om de leerlingen extra te helpen bij het (huis)werk is er twee keer per week een W.A.T.-uur (werk-afmaak-tijd) in het rooster opgenomen. Tijdens dit uur is er altijd een docent aanwezig (indien nodig meer) die de leerling verder kan helpen met het werk. Deze W.A.T.-uren zijn twee keer per week vanaf 15.00 uur in het rooster opgenomen.

NIVEAUS IN DE VAKROUTE

In de Vakroute volgen de leerlingen één van de volgende leerwegen in het vmbo (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs):

- De geïntegreerde leerroute. Deze leerweg is in de plaats gekomen van de basisberoepsgerichte leerweg. Binnen vijf jaar halen de leerlingen een mbo-2 diploma, ook wel een startkwalificatie genoemd. Hiermee kunnen ze verder leren of gaan werken. Het is een praktijkgerichte opleiding.
- Kaderberoepsgerichte leerweg (kbl). Deze leerweg bereidt de leerling voor op een mbo-opleiding op niveau 3 of 4. Daar halen de leerlingen in 3 of 4 jaar een vakdiploma.

WERKEN AAN JE ZELFSTANDIGHEID

In de Vakroute krijgen de leerlingen veel begeleiding, maar uiteindelijk moeten ze ook zelfstandig opdrachten kunnen uitvoeren. Op het mbo en later in het werk wordt dat ook van hen verwacht. Daar besteden we dan ook veel aandacht aan.

VOORBEREIDEN OP EEN PASSENDE BEROEPSHOUDING

Wij vinden het belangrijk dat we onze leerlingen goed voorbereiden op een vervolgopleiding en op de arbeidsmarkt. Hierdoor is beroepshouding een belangrijk uitgangspunt binnen het onderwijs op Ichthus College Perron. In samenwerking met het bedrijfsleven leren we onze leerlingen wat de juiste beroepshouding is binnen bepaalde vakgebieden en hoe ze hier mee om moet gaan. Zo hebben de leerlingen na het behalen van het diploma een voorsprong op de arbeidsmarkt.

LEERLINGENRAAD

Uit iedere klas zitten er twee leerlingen in de leerlingenraad. De vertegenwoordigers van de klas kunnen dingen die spelen in de klas inbrengen in de leerlingenraad. Op deze manier kunnen wij met elkaar kijken waar wij als school aan kunnen denken of misschien iets kunnen aanpassen. Samen zijn wij de school.

COACHGESPREKKEN

Aan het begin van het schooljaar starten de leerlingen met een (kennismakings)gesprek met de coach. Ze leren elkaar wat beter kennen en ze bespreken met elkaar wat voor de leerling helpend kan zijn.

PERRONWEKEN

Om de 9 à 10 weken is er een Perronweek. In de Perronweek voert iedere leerling met zijn ouder(s)/verzorger(s) en coach het coachgesprek. Samen met de coach ontdekt de leerling wat het beste werkt bij ons op school. Verder vinden in deze weken met name overstijgende projecten en excursies plaats. Het Perron Dronten heeft geen toetsweken tijdens de Perronweek.

DICHTBIJ DE PRAKTIJK

Op Ichthus College Het Perron Dronten vind je het vmbo en Landstede MBO onder één dak. En dat is best uniek. Leerlingen ontdekken al vanaf de eerste klas waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden. Dat doen zij bijvoorbeeld door de handen uit de mouwen te steken tijdens de beroepsgerichte lessen in praktijklokalen. Deze zijn speciaal ingericht voor een bepaald vakgebied. Enthousiaste vakdocenten brengen er de praktijk heel dichtbij!

NAADLOZE AANSLUITING OP HET MBO

De inhoud van alle vakken hebben we samen ontwikkeld, waarbij we onze kennis, ervaringen en onderwijskundige inzichten delen. We bieden een doorlopende leerlijn van leerjaar 1 tot en met 5 of indien nodig 6 (inclusief mbo) voor onze basisleerlingen en een naadloze aansluiting op het mbo voor onze kaderleerlingen. De basisleerlingen kunnen hun mbo-opleiding niveau 2 (startkwalificatie) op Ichthus College Het Perron Dronten behalen, kaderleerlingen zijn goed voorbereid op hun vervolgstudie op niveau 3 of 4 elders binnen het mbo.

HETEROGENE GROEP

Als de leerling in groep 8 zit, krijgt de leerling een advies voor het vervolgonderwijs.
Wanneer het advies basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg of theoretische leerweg is, kan de leerling zich bij ons aanmelden voor de heterogene groep.
In een heterogene groep zitten leerlingen met verschillende niveaus. Op het Ichthus College, het Perron vind je in een heterogene groep de niveaus basis, kader en TL.

De eerste twee jaar zitten de leerlingen in een heterogene groep. Ze krijgen les op verschillende niveaus waarbij we kijken welk niveau het best bij de leerling past. Daarnaast leren ze de lessen op het voortgezet onderwijs kennen en de leerlingen leren wat ze leuk vinden, waar ze goed in zijn en waar ze nog meer over willen/kunnen leren.
We vinden het belangrijk dat leerlingen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen en te ontdekken welk niveau bij hen past.

Wanneer de leerlingen toetsen maken, zullen ze in ons leerlingvolgsysteem geen cijfers zien staan.

We toetsen op een andere manier, waarbij de leerlingen zien op welk niveau ze een toets gemaakt hebben. Omdat we persoonlijke groei heel belangrijk vinden, merken de leerlingen dat we die ook volgen. Dit doen we samen met de leerlingen.

De leerlingen krijgen les van verschillende docenten. Vooral de coach zien ze veel. Elke dag starten we samen op en ook eindigen we elke dag samen.

Zo leren we elkaar steeds beter kennen en begrijpen we wat de leerlingen nodig hebben in hun ontwikkeling. Regelmatig voeren we gesprekken over de ontwikkeling; met docenten, met de ouders/verzorgers én vooral met de leerling zelf.

Ze leren werken met een planner, daarin staat wat de leerlingen voor elk vak moeten maken en/of leren. Tijdens werktijd mogen ze zelf aan deze planner werken. Ze leren tijdens coaching hoe ze om kunnen gaan met een planner.

Na twee jaar verwachten we een duidelijk beeld te hebben van het niveau dat het best bij de leerlingen past. Ze kunnen dan doorstromen naar drie verschillende niveaus, daarover is meer lezen op onze website. Het gaat om de volgende niveaus:

- Geïntegreerde leerroute (deze is in de plaats gekomen van de basisberoepsgerichte leerweg)
- Kaderberoepsgerichte leerweg
- Theoretische leerweg. Vervolg je je onderwijs op dit niveau, dan stap je over naar onze andere locatie, Jupiterweg.

GEÏNTEGREERDE LEERROUTE NAAR MBO

Samen met Landstede MBO hebben we een geïntegreerde leerroute ontwikkeld. Deze is bedoeld voor leerlingen die voorheen de basisroute volgden. De leerling gaat in deze route vijf jaar naar school en rond deze periode af met een mbo-2 diploma, ook wel een startkwalificatie genoemd. Doordat lessen van het vmbo en het mbo samengevoegd zijn, kunnen de leerlingen in vijf jaar, in plaats van zes jaar je diploma halen. Het vmbo-examen hoeft in deze route niet afgenomen te worden.

Vmbo-bbl en -kbl

DE ONDERBOUW

De eerste twee jaar van de vakroute noemen we de onderbouw. Daarin volgt iedereen dezelfde vakken.

Kennismaken met de beroepen

In de onderbouw zijn de leerlingen al praktisch bezig. Een deel van de lessen volgen ze klassikaal, het andere deel van de week brengen ze door in onze praktijklokalen. De Vakroute bereidt hen voor op een beroepsopleiding. Grote kans dat de leerlingen nog niet weten wat ze precies kunnen of willen worden. Daarom laten we onze leerlingen vanaf klas 1 kennismaken met allerlei vakgebieden.

Veelal dezelfde klas en docenten

Van de basisschool naar het voortgezet onderwijs: dat is behoorlijk wennen. Om te zorgen dat die overgang zo soepel mogelijk verloopt, proberen we de leerlingen vier jaar, met dezelfde klas te laten optrekken. Daarnaast behouden de leerlingen, in de meeste gevallen, de eerste twee jaar dezelfde mentor en zien ze veel dezelfde docenten. Een voordeel is ook dat docenten de leerlingen zo goed leren kennen en ze beter kunnen begeleiden.

DE BOVENBOUW

Klas 3 en 4 van het vmbo noemen we de bovenbouw. Daarin kiezen onze leerlingen het profiel dat het beste aansluit op wat zij later willen worden. De keuze voor een profiel maken ze halverwege het tweede jaar. Aan het einde van het tweede jaar starten ze met het gekozen profiel. Natuurlijk helpen wij de leerlingen daar bij. Met Loopbaanoriëntatie en -begeleiding vanaf klas 1, advies, persoonlijke gesprekken, informatiebijeenkomsten en door verschillende scholen voor middelbaar beroepsonderwijs te bezoeken begeleiden wij onze leerlingen naar hun keuze.

Leerlingen kunnen bij ons kiezen uit drie profielen:

- Zorg & Welzijn
- Economie & Ondernemen
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Elk profiel heeft zijn eigen vakken. Daarnaast krijgen leerlingen ook algemene vakken, zoals Nederlands, Engels, rekenen, maatschappijleer, LeVo, kunstvakken en lichamelijke opvoeding. Om te zorgen dat het pakket zoveel mogelijk aansluit bij de behoeften maken leerlingen in klas 2 een keuze voor een profiel en voor twee beroepskeuzevakken. In klas 3 kiezen leerlingen weer 2 beroepskeuzevakken, zodat zij met het eindexamen 1 profielvak en 4 beroepskeuzevakken afsluiten.

Veel praktijk en stage

In de onderbouw volgen de leerlingen praktijklessen rond de drie profielen. In de bovenbouw zij ze heel praktisch bezig en besteden ze veel uren aan het oefenen van beroepsvaardigheden.

Klas 1 en 2 hebben drie meeloopdagen per jaar. Klas 3 en 4 hebben twee meeloopdagen per jaar. Daarnaast heeft klas 3 een stage van twee weken. Deze stage is vooral bedoeld om te ervaren en te leren. Leerlingen leren door deze meeloopdagen en stage iets over de praktijk, maar ook over henzelf. Waar liggen de interesses en wat zijn de sterke kanten? Maar ook wat spreekt niet zo aan of waar wil de leerling nog in ontwikkelen? Dit alles helpt hen bij het maken van keuzes die te maken hebben met een vervolgopleiding en het werkveld. Alle ontwikkelingen die ze doormaken tijdens hun stage houden ze bij in een portfolio.



Lessentabel bbl en kbl

		Aantal minuten					
	Leerjaar:	1	2	3 KBL	4 KBL	GLR1	GLR2
Praktisch project	PP	50	50				
Cultureel Kunstzinnige Vorming	CKV	50	50				
Coaching		250	250	250	250	200	150
Duits	Du*	*	*				
Engels	En	75	75	75	75	75	75
Introductie E&O	PRAK**	**	**				
Introductie Z&W	PRAK**	**	**				
Introductie PIE	PRAK**	**	**				
Keuzemodules		100	100				
Levensbeschouwende Vorming	LEVO	25	25	25	25	25	25
Lichamelijke Opvoeding	LO	125	125	75	75	75	75
Loopbaan Oriëntatie	LOB	50	50	50	50	50	50
Mens en Maatschappij	MM	50	50				
Mens en Natuur	MN	75	75				
Nederlands	Ne	50	50	50	50	50	50
Rekenen	Re	50	50	50	50	50	50
Wiskunde	Wi	75	75	75	75	75	75
Economie	Ec			250	250		
Biologie	Bi			75	75		
Natuur- scheikunde	NaSk			250	250		
Beroepsmatig rekenen	BR					25	25
Keuzedeel Duurzame Comfortwoning	KDCW			250	250		
Keuzedeel Bouwkundig Onderhoud, renovatie en onderhoud	BORT			250	250		
Design en Decoratie	DDEC			250	250		
Keuzedeel Gevelopeningen	GEVE			250	250		
Keuzedeel Hout- en meubelverbindingen	HMVB			250	250		
Keuzedeel Webshop	WEBS			250	250		
Keuzedeel Distributie	DIST			250	250		
Keuzedeel Officemanagement	OFFM			250	250		
Keuzedeel Ondernemen	ONDN			250	250		
Keuzedeel Werken in de keuken	WIDK			250	250		
Kennismaken met Uiterlijke verzorging	KMUV			50	50		
Keuzedeel Voorkomen van ongevallen en EHBO	EHBO			250	250		
Keuzedeel Welzijn Volwassenen en ouderen	WZVO			250	250		
Keuzedeel Ondersteunen bij Sport- en Beweegactiviteiten	OSBA			250	250		
Kunstvakken, inclusief Culturele Vorming	KCKV			50	50		
Maatschappijkunde	Mask			25	25		
Maatschappijleer	Mij			75			
Produceren Installeren en Energie	PIE			250	250	250	250
Zorg en Welzijn	Z&W			250	250	250	250
Economie en Ondernemen	E&O			250	250	250	250
Werktijd		300	300	325	325	125	125

**perronweek 2 of 3, 5 hele dagen, **1 periode per klas (5x25 min)*


Ichthus
college

3. Jupiterweg

**VMBO-TL, HAVO, VWO (GYMNASIUM + ATHENEUM)
EN HETEROGENE GROEPEN**



LEREN NAAR KEUZE

We vinden het belangrijk dat leerlingen iets te kiezen hebben. Daar waar ze zelf voor kiezen, gaan ze op een andere manier mee werken. Dat kan bij de modules in leerjaar 1 en 2 en tijdens de LNK-uren, zowel in de onderbouw als bovenbouw aan de Jupiterweg.

We geven een aantal Leren naar Keuze-uren (LNK-uren). Leerlingen krijgen daarbij de gelegenheid om zich meer te richten op vakken die zij moeilijk vinden. Voor de LNK-uren kiezen ze zelf aan welke vakken ze tijd wilt besteden en welke extra ondersteuning zij daarbij nodig denken te hebben. Daarbij kunnen ze kiezen uit de drie vakgebieden: Exacte vakken, Talen en de Maatschappijvakken. De leerlingen gaan tijdens de LNK-uren voornamelijk bezig met verwerkings- of samenwerkingsopdrachten. Extra uitleg van de vakdocent individueel of op onderwerp/thema is ook mogelijk. Studiebegeleiding en zelfstandig werken behoren tot de mogelijkheden. Tijdens de LNK-uren zijn docenten aanwezig voor coaching, begeleiding, ondersteunen en specifieke vakinhoudelijke uitleg.

SPECIFIEKE, DOCENTGESTUURDE UREN IN DE MIDDAG

Een vakdocent kan leerlingen verplichten om bij bepaalde LNK-uren aanwezig te zijn. Dit heeft bijvoorbeeld te maken met een belangrijk extra uitlegmoment, de aanwezigheid van een gastspreker, een excursie of de uitval van een reguliere les.

STUDIEBEGELEIDING

Als leerlingen tijdens de LNK-uren kiezen voor studiebegeleiding worden zij geholpen met hun studievaardigheden en het leren-leren. Op die momenten kunnen ook gesprekken met de schoolcoach, Remedial Teacher, leerlingondersteuner of leerlingcoördinator plaatsvinden.

ZELFSTANDIG WERKEN

Leerlingen die geen specifieke vragen hebben, kunnen tijdens LNK-uren zelfstandig werken. Hierbij is ook een docent aanwezig. Hebben leerlingen hulp nodig, dan kunnen zij dat aangeven.

LEERLINGVOORTGANGSGESPREKKEN

Tijdens het schooljaar hebben we verschillende bruisweken. Een week waarin de onderwijsgebonden activiteiten centraal staan, zoals uitwisselingen en excursies. Leerlingen zijn tijdens de Bruisweek niet vrij, maar zijn op een andere manier aan het leren. In de onder- en bovenbouw zijn er het hele jaar door toetsmomenten. Voor de (voor-)examenklassen en vwo 4 zijn er toetsweken. In de laatste schoolweek is er een toetsweek voor alle leerjaren.

In de onderbouw zijn er contactmomenten op initiatief van de mentor of ouder(s)/verzorger(s).

Eén keer per jaar is er een ouderspreekavond waar u de vakdocenten van uw zoon/dochter kunt spreken. Het liefste zien we de leerling samen met de ouder(s)/verzorger(s), omdat we graag mét elkaar spreken en niet over elkaar. Wanneer u tussentijds contact op wilt nemen met de school kan dat natuurlijk altijd. In eerste instantie is de mentor het eerste aanspreekpunt. Het makkelijkste is om een mail te sturen om te komen tot een afspraak. De mentor houdt een startgesprek in het begin van het schooljaar en naar aanleiding van de resultaten en ook bevindingen ten aanzien van houding, inzet en gedrag zal er met regelmaat contact zijn met elkaar.

De docenten komen ook enkele keren per jaar bij elkaar om de voortgang van leerlingen te bespreken. De mentor bereidt dat voor door vooraf met de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) te spreken.

INTERNATIONALISERING

Internationalisering is volop in ontwikkeling gezien we in de toekomst steeds meer wereldburgers zullen zijn. Leerlingen kunnen bij ons op verschillende manieren contacten leggen met leeftijdsgenoten in andere landen. Presenteren, discussiëren en debatteren in een moderne vreemde taal is tijdens een uitwisseling, reis of schoolactiviteit een extra uitdaging. Deze activiteiten gaan alleen door wanneer er voldoende deelname is en de richtlijnen van de overheid dat toelaten. Meer informatie is te vinden op onze website.

HETEROGENE GROEP

Op onze locatie aan de Jupiterweg bieden we naast de reguliere niveaus ook heterogene groepen aan. Twijfel je tussen tl en havo of havo en vwo? Dan overleggen we samen welk niveau bij je past. Dat kan ook de heterogene groep (tl/havo of havo/vwo) zijn. We kijken per vak welke lesstof het beste bij jou past.

Na twee jaar vervolg je jouw opleiding op één van deze niveaus:

- Vmbo-tl
- Havo
- Vwo (atheneum of gymnasium)

Lestijden

Jupiterweg onderbouw (klas 1, 2) TL/mavo/ havo/vwo	
Les 1	8.10 - 9.00 uur
Les 2	9.00 - 9.50 uur
Pauze	**9.50 - 10.05 uur**
Les 3	10.05 - 10.55 uur
Les 4	10.55 - 11.45 uur
Pauze	**11.45 - 12.10 uur**
Les 5	12.10 - 13.00 uur
Les 6	13.00 - 13.50 uur
Pauze	**13.50 - 14.00 uur**
Les 7	14.00 - 14.50 uur
Les 8	14.50 - 15.40 uur
Les 9 (2e klas)	15.40 - 16.30 uur

Jupiterweg bovenbouw (klas 3, 4, 5, 6) TL/mavo/ havo/vwo	
Les 1	8.10 - 9.00 uur
Les 2	9.00 - 9.50 uur
Les 3	9.50 - 10.40 uur
Pauze	**10.40 - 10.55 uur**
Les 4	10.55 - 11.45 uur
Les 5	11.45 - 12.35 uur
Pauze	**12.35 - 13.00 uur**
Les 6	13.00 - 13.50 uur
Les 7	13.50 - 14.40 uur
Pauze	**14.40 - 14.50 uur**
Les 8	14.50 - 15.40 uur
Les 9	15.40 - 16.30 uur



Vmbo-tl/mavo

Vmbo-tl (theoretische leerweg)/mavo bereidt de leerlingen voor op een mbo-opleiding op niveau 4 of een doorstroming naar de havo. Bij vmbo-tl doen de leerlingen kennis op waar ze in de praktijk ook direct wat mee kunnen.

ZO LEER JE IN DE COLLEGEROUTE

Leerlingen die vmbo-tl volgen, vinden theorie prima, maar het wordt pas écht interessant als je die kennis ergens voor kunt gebruiken. Of andersom: De leerling is graag bereid iets te leren als ze precies weten wat ze willen en waar ze de kennis kunnen gebruiken en toepassen.

EERSTE LEERJAAR

In het eerste jaar wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerlingen. We kijken niet alleen naar resultaten, maar ook naar vaardigheden en motivatie. Aan het einde van het eerste leerjaar krijgen ze een advies over de route die zij gaan volgen op weg naar het eindexamen. Hierbij zijn de rapportcijfers, vaardigheden en het oordeel van de docenten doorslaggevend. Ook doorstroom naar andere niveaus, zoals vmbo-kbl of havo is mogelijk. Alles gaat in overleg met de leerlingen en de ouder(s)/verzorger(s). De leerlingen kunnen tijdens de opleiding rekenen op veel persoonlijke aandacht. In de lessen gebruiken we de laptop en de nieuwste digitale leermethodes. Daardoor kunnen de docent en de leerlingen zelf bepalen hoe moeilijk de opdrachten zijn, hoe diep ze op een bepaald onderwerp willen ingaan en rekening houden met de interesses en talenten van de leerlingen.

VAN THEORIE NAAR PRAKTIJK

De docent maakt waar mogelijk altijd een vertaalslag naar de praktijk en de opdrachten hebben duidelijke doelen en deadlines. Ook doen leerlingen projecten waarin kennis uit verschillende vakken samenkomt. ‘Droge’ lesstof komt daardoor tot leven. Het leren gebeurt voornamelijk in de klas, maar ook in werkruimtes of buiten. Bij sommige projecten werken we samen met bedrijven of organisaties.

FOCUS OP JE VERVOLGOPLEIDING

Belangrijk is de focus op wat de leerling ná het Ichthus College gaat doen. We helpen ze gestructureerd om een goede keuze te maken en werken daarbij nauw samen met het vervolgonderwijs en andere partijen. We besteden verder veel aandacht aan de zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid van leerlingen: op het mbo en later ook in ze beroep wordt dat van je verwacht.

VMBO-TL: ONDERBOUW EN BOVENBOUW

De eerste twee jaar van vmbo-tl noemen we de onderbouw. Daarin volgt iedereen die vmbo-tl doet dezelfde vakken. Dat zijn de vakken Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, rekenen, LeVo, lichamelijke oefening, LOB, natuur/scheikunde, techniek, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, kunstvakken en economie.

De klassen 3 en 4 van het vmbo-tl noemen we de bovenbouw. Daarin kiezen leerlingen het profiel die het beste aansluit op wat zij later willen worden. De keuze voor een profiel maken ze aan het einde van het tweede jaar. Natuurlijk helpen wij ze daar bij. Met advies, persoonlijke gesprekken, informatiebijeenkomsten en door verschillende scholen voor middelbaar beroepsonderwijs te bezoeken.

Leerlingen kunnen bij ons kiezen uit deze profielen:

- Techniek
- Zorg & Welzijn
- Economie
- Landbouw en groen

Als de leerlingen willen kunnen ze ook lichamelijke opvoeding (LO2) of tekenen als examenvak kiezen.

Wil de leerling na deze opleiding naar de havo? Dat kan als zij Engels en wiskunde in je vakkenpakket hebben. Voor het havo-profiel Cultuur & Maatschappij is wiskunde niet verplicht in het pakket, maar dan wel Duits. Kiest de leerling één van de andere profielen? Dan is wiskunde wel verplicht, maar Duits niet. Het docententeam zal een advies geven over hoe zij de slagingskans in de havo zien. Daarna kan de leerling een overwogen besluit nemen; wordt het havo of toch het mbo?

Lessentabel tl

Studie: / Leerjaar:	tl				toelichting
	1	2	3	4	
Engels	3	3	3	3	
Nederlands	3	3	3	3	
Wiskunde*	4	3	3	3	Eerste jaar incl. een uur rekenen.
Rekenen			1	1	*Voor leerlingen die geen wiskunde hebben.
Aardrijkskunde	2	2	3	3	
Biologie	2	2	2	4	
Economie			3	3	
Geschiedenis	2	2	3	3	
LEVO	1	1	1		
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	1	klas 4: t/m p1.
Maatschappijleer			2	2	
NASK1			3	3	
NASK2			3	3	
NASK		2			
LO2			3	2,25	
Modules	2	2			
ICT les	1				
Duits		3	3	3	
Beeldend Tekenen			3	3	
Drama	1				
Handvaardigheid / tekenen	2	2			
KCKV			2		
Muziek	1				
Techniek	2	1	2	2	
Coach	1	1	1		
LNK	4	4	4	4	Vrijwillig
Nederlands ondersteuning	1				Tijdens de LNK uren.
Reken ondersteuning (LNK)	1				Tijdens de LNK uren.
Totaal	**36**	**34**	**51**	**46,25**	

Havo

Op de havo bereiden leerlingen zich voor op een hbo-opleiding of een doorstroming naar vwo. Op de havo ben zijn leerlingen vooral met theorie bezig en verbinden ze dat aan de dagelijkse praktijk.

ONDERBOUW

In de eerste drie leerjaren is het vakkenpakket voor iedereen die havo doet gelijk: Nederlands, Engels, Duits, Frans, wiskunde, rekenen, LeVo, lichamelijke oefening, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, kunstvakken, techniek en LOB. In havo 3 gaan de leerlingen in een project steeds meer ontdekken van zichzelf, wat ze goed kunnen, wat ze echt leuk vinden en natuurlijk waar ze meer over willen weten. Uiteindelijk kiezen de leerlingen aan het eind van het project een vakkenpakket voor het volgende leerjaar. In klas 2 kunnen de leerlingen naast bovengenoemde vakken ook kiezen voor het vak Chinees.

BOVENBOUW

Klas 4 en 5 van de havo zijn de ‘tweede fase’. Daarin volgen leerlingen de vakken die voor iedereen verplicht zijn: Nederlands, Engels, rekenen, LeVo, lichamelijke oefening, ckv en maatschappijleer (alleen in klas 4). Daarnaast volgen ze vakken binnen het gekozen profiel. Een profiel is een soort vakkenpakket dat aansluit bij de richting die de leerling straks op wil. In havo 4 en vmbo-tl 4 staat er in het kader van internationalisering een reis naar het buitenland op het programma.

Je kiest uit deze profielen:

- Cultuur & Maatschappij (CM)
- Economie & Maatschappij (EM)
- Natuur & Gezondheid (NG)
- Natuur & Techniek (NT)

Wil een leerling na havo 5 door naar vwo 5? Dat kan alleen als de leerling examen heeft gedaan in wiskunde en één van de moderne vreemde talen (Frans of Duits). Ook is het wenselijk dat de leerling een extra vak heeft gevolgd. Het docententeam zal een advies geven over hoe zij de slagingskans in het vwo zien. Daarna kan de leerling een overwogen besluit nemen, wordt het vwo of toch het hbo?

HBO EN UNIVERSITEITEN

We hebben nauw contact met hogeschool Windesheim, over de samenhang tussen de veranderingen in de tweede fase en de vernieuwde aanpak in het hbo. Met hogeschool Windesheim hebben we een convenant, waarbij we ook op andere terreinen (identiteitsbeleid, nascholingen en het opleiden van docenten) nauw samenwerken.

LESSENTABEL

- Afhankelijk van het aantal leerlingen per klas of cluster kan het aantal lesuren enigszins afwijken.
- Leerlingen volgen de keuzemodules een half jaar, 2 lesuren per week.



Lessentabel havo

Studie: / Leerjaar:	tl/havo	havo					toelichting
	1	1	2	3	4	5	
Engels	3	3	3	3	3	3	
Nederlands	3	3	3	3	3	3	
Wiskunde*	4	4	3	3			Eerste jaar incl. een uur rekenen.
Wiskunde A/C					3	3	
Wiskunde B					3	3	
Rekenen					1		*Voor leerlingen die geen wiskunde hebben.
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2,5	
Bedrijfseconomie					3	3	
Bewegen Sport en Maatschappij					3	2,25	
Biologie	2	2	2		3	3	
Cultureel Kunstzinnige Vorming					2		
Economie				2	3	3	
Geschiedenis	2	2	2	2	3	3	
LEVO	1	1	1	1	1	1	Klas 5: t/m p1
Lichamelijke opvoeding	3	3	2	3	2	1	Klas 5: t/m p1
Maatschappijleer					2		
NASK			2				
Natuurkunde				2	3	2	
Scheikunde				2	3	2	
Modules	2	2	2				
ICT les	1	1					
Duits			3	3	3	3	
Frans	2	2	2	3	3	3	
Drama	1	1		0,5			
Handvaardigheid / tekenen	2	2	2				
Kunst Algemeen						2	
Kunst Vorming Beeldend					3	2,25	
Muziek	1	1		0,5			
Techniek	2	2	1				
Coach	1	1	1	1			
LNK	4	4	4	4	4	4	Vrijwillig
Nederlands ondersteuning (LNK)	1	1					Tijdens de LNK uren.
Reken ondersteuning (LNK) basis-	1	1					Tijdens de LNK uren.
Totaal	38	38	35	35	56	49	

Vwo

Op het vwo (atheneum en gymnasium) bereiden de leerlingen zich voor op het studeren aan een universiteit of hbo.

ZO LEER JE OP HET VWO

Vwo-leerlingen zijn vaak erg nieuwsgierig en onderzoekend. In deze leerroute proberen we de leerlingen hun onderzoekende houding - die ze ook nodig hebben op de universiteit - verder te ontwikkelen. Want misschien gaan ze later wel een nieuw medicijn ontwikkelen of iets uitvinden wat niemand ooit heeft bedacht!

ONDERZOEKEN EN EXPERIMENTEREN

Bij de verschillende vakken krijgen de leerlingen daarom uitdagende onderzoeken en experimenten. We doen regelmatig een beroep op de creativiteit en het doorzettingsvermogen om een probleem op te lossen. Behalve de oplossing zelf, vinden we het net zo belangrijk hoe de leerlingen tot die oplossing zijn gekomen. Op het vwo hebben ze natuurlijk een behoorlijke dosis intelligentie nodig, maar net zo belangrijk zijn verwondering en scherpzinnige waarneming.

KLASSIEKE VORMING

Ter voorbereiding op Latijn/Grieks krijgen alle leerlingen in het vwo het eerste jaar het vak klassieke vorming. Dit is ter voorbereiding op de vakken Grieks en Latijn en het vak KCV, klassiek culturele vorming.

GRIEKS EN LATIJN

Wanneer ze talen leuk en interessant vinden, is het bij ons mogelijk om het Gymnasium diploma te halen. Leerlingen volgen dan Latijn en/of Grieks. Hier starten ze mee in het tweede leerjaar. Minimaal één leerjaar volgen ze beide talen. In één of beide talen doen de leerlingen eindexamen. Daarnaast leren ze ook van alles over kunst en cultuur in het vak CKV.

VOLOP RUIMTE VOOR TALENT

Als leerlingen extra uitdaging nodig hebben, kunnen ze vanaf klas 2 klassieke talen en Chinees volgen. Als ze kiezen voor klassieke talen kunnen ze een volwaardig gymnasiumdiploma halen. Chinees kunnen de leerlingen afsluiten met een internationaal erkend HSK-diploma. Een andere mogelijkheid is het behalen van een Cambridge Certificate voor de Engelse taal.

ONDERWIJS AAN MEERBEGAAFDE LEERLINGEN

Wanneer leerlingen meerbegaafd zijn organiseren wij, waar mogelijk, passend onderwijs op onze school.

Dat betekent dat leerlingen bij ons, als daarvoor de voorwaarden aanwezig zijn, op eigen niveau en in eigen tempo kunnen ontwikkelen. Daarnaast vinden we het belangrijk om extra uitdaging te bieden.

UNIVERSITEITEN

We hebben nauw contact met universitaire lerarenopleidingen, over de samenhang tussen de veranderingen in de tweede fase en de vernieuwde aanpak in het wo. We hebben nauw contact met de Rijksuniversiteit Groningen waar de vwo 4-leerlingen ook jaarlijks een meeloopdag hebben, om al vast eens te oriënteren op het wetenschappelijk onderwijs.

LESSTABEL

- Afhankelijk van het aantal leerlingen per klas of cluster kan het aantal lesuren enigszins afwijken.
- Leerlingen volgen de keuzemodules een half jaar, twee lesuren per week. *Bij de keuze voor het gymnasium vervalt één uur van deze vakken per week



Lessentabel vwo (atheneum en gymnasium)

Studie:	havo/vwo	vwo (atheneum en gymnasium)								toelichting
Leerjaar:	1	1	2 ath	2 g	3 ath	3 g	4	5	6	
Engels	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
Nederlands	3	3	3	2	3	2	3	3	3	
Wiskunde	4	4	3	3	3	3				Eerste jaar incl. een uur rekenen.
Wiskunde A/C							3	3	3	
Wiskunde B							3	3	3	
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	
Bedrijfseconomie							2	3	2	
Bewegen Sport en Maatschappij							3	3	2,25	
Biologie	2	2	2	2			3	3	3	
Cultureel Kunstzinnige Vorming							2			
Economie					2	2	2	2	2	
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
LEVO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Klas 6: t/m p1
Lichamelijke opvoeding	3	3	2	2	2	2	2	2	1	Klas 6: t/m p1
Maatschappijleer							2			
NASK			2							
Natuurkunde					2	2	2	3	2	
Scheikunde					2	2	2	3	2	
Modules	2	2	2	2						
ICT les	1	1								
Duits			3	2	3	2	2	3	3	
Frans	2	2	2	1	3	2	3	3	3	
Grieks				2		2	3	3	3	
Latijn				2		2	3	3	3	
Klassieke Culturele Vorming								1		
Klassieke Vorming	1	1								
Drama	1	1			0,5	0,5				
Handvaardigheid / tekenen	2	2	2							
Kunst Algemeen								2	2	
Kunst Vorming Beeldend							3	3	2,25	
Muziek	1	1			0,5	0,5				
Techniek	2	2	1							
Coach	1	1	1		1	1				
LNK	4	4	4		4	4	4	4	4	Vrijwillig
Nederlands ondersteuning (LNK)	1	1								Tijdens de LNK uren.
Reken ondersteuning (LNK) basis-	1	1								
Totaal	39	39	35		34	34	55	58	53	


Nectar
Nectar

4. Overige zaken

ONDERSTAANDE TABELLEN WORDEN IN SEPTEMBER 2023 GEACTUALICEERD MET DE GEGEVENS VAN HET AFGELOPEN SCHOOLJAAR 2022-2023.

Doorstroom schooljaar 2020 - 2021

Leerjaar	Totaal leerlingen	Doubleren	Bevorderd	Andere opleiding	Uitstroom
1 bbl	16	0	16	0	0
1 kbl	29	0	28	0	1
1 tl	58	0	57	0	1
1 havo	72	0	71	1	0
1 vwo	55	2	53	0	0
2 bbl	7	0	7	0	0
2 kbl	24	1	22	0	1
2 tl	45	3	41	0	1
2 havo	55	1	50	4	0
2 vwo	46	1	43	2	0
3 bbl	12	0	11	0	1
3 kbl	17	1	15	1	0
3 tl	34	3	29	0	2
3 havo	22	2	19	0	1
3 vwo	27	0	27	0	0
4 havo	58	7	39	5	7
4 vwo	25	1	21	2	1
5 vwo	14	4	7	2	1

Aantal geslaagden schooljaar 2020 - 2021

Ichthus College Dronten	Totaal leerlingen	Geslaagd	Gezakt	Uitstroom zonder diploma	Diploma in 2 jaar
4 bbl	4	4	0	0	0
4 kbl	32	32	0	0	0
4 tl	49	47	1	0	1
5 havo	49	43	6	0	0
6 vwo	23	23	0	0	0

Resultaten

KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

De kwaliteit van het onderwijs heeft onze voortdurende aandacht. Om dit goed te kunnen doen hebben we een systeem van kwaliteitszorg met elkaar ingericht wat een onderdeel vormt van ons schoolplan. Doordat docententeams en secties werken met teamplannen die gerelateerd zijn aan het schoolplan kunnen we in onze analyses zien of we de goede dingen doen en of we ze goed doen. In breed opgezette enquêtes vragen we ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers naar hun mening over de school. De mening van de basisscholen en het vervolgonderwijs doen er voor ons eveneens toe: wij vragen hen daar dan ook regelmatig naar. We analyseren en evalueren de opbrengsten van leerlingen en docenten en werken doelgericht aan verbetering van de resultaten.

Kwaliteitszorg is ook een persoonlijke houding van waaruit je samen probeert het elke dag een stukje beter te doen. We hebben een open, transparante en op samenwerkingsgerichte inzet voor de ontwikkeling van ons onderwijs en de leerlingen.

Hier werken we aan en hierover zijn we regelmatig met elkaar in gesprek. Dit gebeurt ook doordat de docenten en het schoolleidingsteam feedback vragen aan verschillende belanghebbenden om hun eigen functioneren te evalueren.

Vanzelfsprekend voldoet ons onderwijs aan de eisen die er wettelijk worden gesteld. Hoe u dat onder andere kunt zien? Op Scholen op de Kaart vindt u actuele informatie over onze resultaten, onderwijsvisie en doorstroomresultaten. Daarnaast vindt u gegevens over de tevredenheid van leerlingen en ouder(s)/verzorger(s), de veiligheid op school en onze bedrijfsvoering. Ook vindt u daar het meest recente onderzoek wat de inspectie heeft uitgevoerd op onze school.



Communicatie en medezeggenschap

We houden ouders en verzorgers goed op de hoogte over de vorderingen van uw kind en andere ontwikkelingen die voor u interessant zijn. Hoe we dat doen leggen we hier uit. Wilt u zelf meepraten over belangrijke schoolzaken? Dat kan, bijvoorbeeld via de medezeggenschapsraad of ouderraad.



OUDERINFO

Via www.ichthusdronten.nl en de digitale nieuwsbrief die regelmatig verstuurd wordt, houden we u op de hoogte van het nieuws binnen de school.

OUDERAVONDEN

Op speciale ouderavonden informeren we u over verschillende onderwerpen, zoals de opzet van de begeleiding, het ondersteuningsaanbod van de school, de richtingkeuze en de samenstelling van vakkenpakketten.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad (MR) bespreekt alle schoolzaken met de directie. Verder heeft de MR advies- en instemmingsrecht bij belangrijke beslissingen. Dit is bijvoorbeeld als het gaat om voorzieningen voor leerlingen en het vaststellen van het leerlingenstatuut. In de MR zitten zowel ouder(s)/verzorger(s), leerlingen, onderwijzend personeel als onderwijsondersteunend personeel. De MR telt in totaal 18 leden.

OUDERRAAD EN LEERLINGENRAAD

Wij willen graag dat ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen betrokken zijn bij het onderwijs. Dat kan bijvoorbeeld via de ouderraad en leerlingenraad. Er vindt regelmatig een overleg plaats met de directie. Verder hebben ze ook een adviserende functie over de kwaliteit van het onderwijs, de besteding van het geld en de identiteit van de school.

Leerlingen die het leuk vinden om te organiseren en te vergaderen en iets willen doen voor de school, kunnen lid worden van de leerlingenraad. Zij organiseren onder andere de trefbalnacht (een trefbaltoernooi in de nacht voor de bovenbouw) en de rozenactie (leerlingen kunnen tijdens Valentijn rozen kopen). Ze vergaderen bijna elke week één uurtje en proberen hier dingen die belangrijk zijn voor leerlingen zo goed mogelijk te bespreken en eventuele ideeën te delen met de directie.

CIJFERS EN ABSENTIE INZIEN

Als ouder(s)/verzorger(s) kunt u de cijfers en absentie van uw kind inzien in Magister. Magister is bereikbaar via onze website. Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u de inlogcode per post thuisgestuurd. Leerlingen krijgen de inlogcodes op school uitgereikt. Het mailadres in Magister gebruiken we ook voor de communicatie met ouder(s)/verzorger(s). Zorg er dus voor dat dit mailadres up-to-date is.

KLACHTENREGELING

Wij willen klachten zo veel mogelijk voorkomen, maar dat lukt helaas niet altijd.
Ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen kunnen zaken aan de orde stellen, die wij snel en naar ieders tevredenheid proberen op te lossen.

Wij zien graag dat wanneer er vragen zijn over ons handelen er contact gezocht wordt met diegene die het binnen de school betreft. Komt u er niet uit treedt dan in contact met de leerlingcoördinator of teamleider. Eventueel kunt u vervolgens in gesprek gaan met de directie.

INTERNE KLACHTENAFHANDELING

Het Ichthus College Dronten maakt deel uit van de Landstede Groep. Het kan zijn dat u ontevreden bent of het ergens niet mee eens bent. Als dat zo is horen wij dit graag.

We nemen het oplossen van klachten serieus. In het protocol klachtenbehandeling Landstede Groep is vastgelegd hoe we daarbij als school te werk gaan. De complete tekst is te vinden op de site en via deze link.

We proberen klachten zo veel mogelijk binnen onze school op te lossen. We hebben bij de klachtafhandeling de volgende uitgangspunten voor ogen:

- Een klacht gaat over het gedrag of een beslissing van de aangeklaagde en moet binnen een jaar, nadat het feit zich heeft voorgedaan, gemeld worden;
- De klacht moet betrekking hebben op bijvoorbeeld de begeleiding van leerlingen, toepassen van strafmaatregelen, inrichting van de schoolorganisatie of beoordeling van leerlingen;
- Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden ingediend.

Wilt u een klacht indienen? Neem dan contact op met het klachtenmeldpunt via: klachtenmeldpuntichthusdronten@landstede.nl.

EXTERNE KLACHTENAFHANDELING

komt u niet tot een goede oplossing, dan kunt u naar een commissie buiten Landstede Groep. De klachtenprocedure en wijze van afhandeling is te lezen op www.ichthusdronten.nl/ouders.



Praktische zaken

SPELREGELS VOOR EEN PRETTIGE OMGANG MET ELKAAR

Een fijne school maken we met elkaar, leerlingen en medewerkers. We streven met z'n allen naar een leefbare, veilige en gezellige school. Met een goede wil, normaal gedrag en een positieve opstelling willen we dit bereiken, met zo min mogelijk regels. Wanneer we ons prettig en veilig voelen, kunnen we allemaal beter presteren.

De basisregels zijn:

- telefoons gaan in de telefoontas of in het kluisje;
- eten en drinken doen we in de aula;
- jassen, hoofddeksels en oortjes gaan uit in de klas.

HET LEERLINGENSTATUUT

De rechten en de plichten van jou als leerling zijn vastgelegd in een leerlingenstatuut. Het statuut is ook te vinden op onze website www.ichthusdronten.nl.

ZIEK OF NIET AANWEZIG?

Als leerlingen door ziekte of andere omstandigheden één of meerdere lessen niet kunnen volgen, dan moet dit door de ouders gemeld worden vóór 8.30 uur. Dat kan via Magister, telefonisch of per e-mail.

Ichthus College Perron
Telefoon: 0321-209010
E-mail: receptie@hetperrondronten.nl

Ichthus College Jupiterweg
Telefoon: 088-8507330
E-mail: receptie@ichthusdronten.nl

Als niet duidelijk is waarom een leerling afwezig is, dan nemen we contact op met de ouder(s)/verzorger(s). Is een leerling ongeoorloofd afwezig, dan nemen we passende maatregelen, zoals eerder op school komen of langer blijven. Hebben die maatregelen niet het gewenste resultaat, dan nemen we contact op met de leerplichtambtenaar. Meer informatie over verzuim, absentie en eventuele maatregelen vindt u in het verzuimprotocol op de site.

ROKEN, DRUGS, ALCOHOL, ENERGYDRINKS

Wij zijn een rookvrije school. Dit houdt in dat er nergens meer op het schoolterrein gerookt mag worden.

Buiten het hek op gemeente grond, is dit wel toegestaan. Dit geldt voor iedereen: leerlingen, personeel, ouder(s)/verzorger(s) en bezoekers. Wel fijn wanneer er dan wel echt afstand van de ingang/hek wordt genomen. Het gebruik/bezit van energydrinks, alcohol en drugs is in en rondom onze school niet toegestaan. Dit kan worden ingenomen. Ouder(s)/verzorger(s) worden hierover geïnformeerd wanneer hier sprake van is.

MOBIELE TELEFOONS

Telefoons zijn opgeborgen in de telefoontas of in het kluisje, zodat de les niet verstoord wordt.

Ongeoorloofd gebruik van een mobiele telefoon is zowel in en om de school als tijdens schoolactiviteiten niet toegestaan. Het maken van opnamen (geluid, video, foto's, filmpjes etc.) is zowel in en om de school, als tijdens schoolactiviteiten altijd verboden, behalve met schriftelijke toestemming van de directie. De docent heeft het recht devices in te nemen wanneer het gebruik ervan de les verstoort of als hierdoor het leerproces van de leerling en de omgeving belemmerd wordt. Bij een eerste overtreding kan de telefoon na schooltijd worden opgehaald worden bij de receptie. Bij de tweede overtreding worden er vervolgafspraken gemaakt. Moet een leerling bereikbaar zijn voor de ouder(s)/verzorger(s)? Dan kunnen zij de leerling via het telefoonnummer van Ichthus College Jupiterweg of Ichthus College Het Perron Dronten bereiken.

AULA

In het lesrooster zijn ook de pauzes opgenomen. We hebben een prachtige ruime aula, waar leerlingen heerlijk tot rust kunnen komen, de lunch kunnen nuttigen en kunnen leren. Deze aula willen we graag met z'n allen netjes houden. Iedereen gooit zijn/haar afval weg in de daarvoor bestemde prullenbakken. Ziet de leerling dat er met eten en drinken gegooid wordt, probeer hier wat van te zeggen, corrigeer elkaar hierin. Werkt dit niet, loop dan naar de conciërge toe.

Daarnaast hebben we op *Het Perron Dronten* een huismeester en studenten/docenten van de opleiding Beveiliging die je om hulp kunt vragen. Een gezellige en schone school doen we met z'n allen.

FIETSEN STALLEN JUPITERWEG

Het schoolplein bij Ichthus College Jupiterweg is verdeeld in 3 stukken waar fietsen en brommers gestald kunnen worden. De brommers en scooters worden op een aparte plek geparkeerd. Op de metalen beugels voor elk vak, staan bordjes met de schoolrichting met het klasnummer, bijvoorbeeld: havo 2. Leerlingen uit die klas kunnen hun fietsen in dat vak zetten.

De fietsen moeten recht in het vak staan, zodat de klasgenoten hun fiets ook in het vak kunnen plaatsen. Fietsen die niet juist in de vakken staan, worden weggehaald en zijn na 16.00 uur weer op te halen. Dit doen we om bij calamiteiten de hulpdiensten, snel en veilig het plein op kunnen. Gebeuren er dingen op het plein die daar niet thuis horen, meldt dit dan bij de conciërge. Fietsen moeten op het schoolplein gestald worden en niet voor de school, bij de bushalte of op andere plekken buiten het fietsplein.

VERPLAATSEN TUSSEN LOCATIES

Leerlingen moeten zich soms van het hoofdgebouw verplaatsen naar een andere locatie. Bijvoorbeeld voor de modules, dramalessen of sportlessen. Hiervoor is het handig dat ze gebruik kunnen maken van een fiets. Daarvoor moeten de leerlingen zelf zorgen. Natuurlijk mogen leerlingen de fiets vast op het plein neerzetten.

PAUZES EN TUSSENUREN

In de pauzes en tussenuren wordt van leerlingen verwacht dat ze op school of buiten op het terrein verblijven. Tussenuren wordt in de onderbouw van de Jupiterweg zoveel als mogelijk voorkomen. Voor het Perron geldt dat voor alle leerjaren. In school zijn diverse werkplekken voor leerlingen om in lesvrije momenten met het leerwerk (samen) bezig te gaan.

KLUISJE

Om ervoor te zorgen dat leerlingen hun eigendommen, zoals een laptop, iPad en mobiele telefoon, niet kwijtraken adviseren wij om de kluisjes te gebruiken. Aan het begin van je schooljaar krijgen leerlingen een kluisje toegewezen. Ze krijgen hun eigen kluisje en daar ben zijn ze het hele jaar verantwoordelijk voor.

Sommige kluisjes van de *Jupiterweg* hebben een sleutel. Als leerlingen hun sleutel vergeten zijn, dan kunnen ze terecht bij de conciërge. Is de sleutel kwijt? Dan moet er een nieuwe sleutel aangeschaft worden. De kosten voor een nieuwe sleutel bedragen € 7,50. De kosten voor een nieuw slot bedragen € 20,-. Zijn er andere problemen met het kluisje? Dan kunnen leerlingen zich ook melden bij de conciërge. De schoolleiding heeft het recht om het kluisje te openen voor een kluisjescontrole bij vermoeden van onrechtmatig gebruik, eventueel in samenwerking met de politie.

Leerlingen mogen niet wisselen van kluisjes. Het kluisjes staat op hun naam en de leerling is verantwoordelijk wat daarin zit.

GEZONDE SCHOOL

Willen we dat jongeren gezonder leven, dan is het belangrijk dat zij ook op school gezond kunnen eten en drinken. Zij brengen hier immers een groot deel van hun tijd door.

Ervaren dat gezond eten lekker en heel gewoon is, helpt hen een gezond eetpatroon te ontwikkelen. In de aula is een grote keuken aanwezig. Deze is elke dag in de pauzes geopend. De keuken is onderdeel van de gezonde schoolkantine. Hier is onder andere fruit, gezonde broodjes en soep te verkrijgen. Ook staat er een speciale kan met water met een smaakje, dit is gratis. De invulling van het aangeboden assortiment, zal per week verschillen.

LEERPLICHTWET

Is een leerling opvallend veel of ongeoorloofd afwezig, dan zijn we verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. Eenmaal per maand bezoekt de leerplichtambtenaar onze school. Ouder(s)/ verzorger(s) kunnen bij de ambtenaar vrijstelling van de leerplicht aanvragen.

De school kan extra verlof verlenen als er bijzondere omstandigheden zijn, zoals huwelijk, overlijden, jubilea van bloed- of aanverwanten, een verhuizing, gezinsuitbreiding of om medische redenen. Vrijstelling voor vakantie, voor maximaal 10 dagen, kan alleen verleend worden als de ouder(s)/verzorger(s) niet tijdens de schoolvakanties vrij kunnen nemen en dat kunnen aantonen door bijvoorbeeld een werkgeversverklaring. Bij meer dagen (maximaal 15) is goedkeuring nodig van de leerplichtambtenaar. Die let dan vooral op het belang van de leerling.

AANWEZIGHEID VAN HOND OP SCHOOL

Er zijn soms leerlingen die veel baat hebben als zij hun hond op sommige dagen mee mogen nemen naar school. Er kan hiervoor een verzoek worden gedaan bij de teamleider en directie. Dergelijke verzoeken worden allemaal afzonderlijk bekeken en beoordeeld.

Per situatie wordt hierover een inschatting gemaakt, tevens wordt ook met leerling en ouders/verzorgers besproken dat het meenemen van de hond geen belemmering mag geven voor andere leerlingen om onderwijs te volgen. Als er een positief besluit wordt genomen, wordt er voorafgaand aandacht aan gegeven in de klassen. De eigenaar van de hond is te allen tijde verantwoordelijk voor de hond en eventueel aangerichte schade door de hond.

VEILIGHEID IN SCHOOL

Als school streven we ernaar een veilige school te bieden, waar eenieder zich prettig voelt. De klassen 1 en 2 worden in de modules organiseren en ondernemen al meegenomen in het veiligheids-proces in school. Aanvullend hierop gaan we twee keer per jaar een ontruiming oefenen, de eerste keer zal een aangekondigde ontruiming zijn, de tweede keer wordt niet aangekondigd. Op deze manier proberen we alle leerlingen en personeel hierbij te betrekken en zo de veiligheid te trainen binnen school als zich een calamiteit voordoet.

FILM, VIDEO EN FOTO'S

Als Ichthus College hechten wij veel waarde aan het integer omgaan met persoonsgegevens. Het Ichthus College heeft daarom een privacyreglement opgesteld. Dit privacyreglement is opgesteld op basis van de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Het beschrijft het doel van registratie en welke gegevens op welke wijze worden geregistreerd.

Tijdens bijvoorbeeld vieringen en excursies worden er regelmatig foto's en/of video's gemaakt. Deze worden gepubliceerd op onze (besloten) website of social media. Dit mag alleen als er vooraf toestemming van de leerling of ouder (wanneer leerling < 16 jaar) is gegeven. Aan het begin van het schooljaar kan een toestemmingsformulier worden ondertekend. Hierin is opgenomen voor welke doelen er foto's gemaakt mogen worden en waar deze mogen worden gepubliceerd. Volgens de wet heeft iedereen recht om zijn of haar eigen persoonsgegevens in te zien. Om van dit recht gebruik te maken kan er een email worden gestuurd naar privacy@landstedegroep.nl.

Het verzoek wordt dan zo snel mogelijk in behandeling genomen. Ook wanneer het gevoel bestaat dat er op een onjuiste manier wordt omgegaan met persoonsgegevens, kan er een email gestuurd worden naar privacy@landstedegroep.nl.

LEERMIDDELEN / BOEKEN

Alle scholen voor voortgezet onderwijs krijgen van de overheid geld voor leerboeken, werkboeken en digitaal leermateriaal. Leerlingen zorgen zelf voor de overige leermiddelen die zij thuis en op school gebruiken, zoals een agenda, rekenmachine, schriften, pennen, sportkleding en woordenboeken.

Leerlingen van Het Perron Dronten en de eerstejaars leerlingen van de Jupiterweg ontvangen daarnaast een agenda van school.

Voor de boeken die door Iddink ter beschikking zijn gesteld, gelden de volgende voorwaarden:

- Als ouder(s)/verzorger(s) bent u verantwoordelijk voor de goede staat van de boeken en op een zorgvuldige behandeling door de leerling. Kaft het boek daarom, want eventuele schade moet worden vergoed.
- Lever de boeken op het door de schoolleiding vastgestelde tijdstip weer in.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De vrijwillige ouderbijdrage maakt het Ichthus College Dronten sinds jaar en dag mogelijk om belangrijke extra activiteiten aan te bieden, die verdieping en waardevolle leerervaringen bieden. Het gaat bijvoorbeeld om excursies, kerstvieringen, uitwisselingen en (introductie)kampen. Leerlingen hebben baat bij dergelijke activiteiten en leren er veel van.

Vanaf 1 augustus 2021 regelt de wet dat alle leerlingen mee moeten kunnen doen met voorgeschreven schoolactiviteiten. Dit betekent dat ook de leerlingen waarvoor geen vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald kunnen deelnemen aan alle activiteiten. Geen enkele leerling van het Ichthus College Dronten zal dan ook worden uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten.

Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te blijven organiseren, waaraan alle leerlingen kunnen meedoen, blijft (het voldoen van) de vrijwillige ouderbijdrage echter wel van groot belang. Hiermee kunnen we namelijk de leerlingen net die extra activiteiten aanbieden, die de leerstof verdieping geven en die waardevolle herinneringen creëren.

Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep niet zal worden betaald, kan een school dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. We zijn dan ook blij dat het overgrote deel van de ouder(s)/verzorger(s) elk jaar vrijwillig bijdraagt, zodat we deze activiteiten niet hoeven te schrappen.

Meer informatie over de verdeling van de vrijwillige bijdrage en andere informatie is te vinden via deze link.

AANSCHAF ELEKTRONISCH APPARAAT

Ouder(s)/verzorger(s) voor wie de aanschaf van een elektronisch apparaat een financieel probleem oplevert, kunnen voor hun kind een apparaat in bruikleen krijgen.

VERZEKERINGEN

De school sluit elk jaar een collectieve ongevallenverzekering voor leerlingen af. Het is een aanvullende verzekering die de schade dekt die niet door de eigen verzekering wordt vergoed. Materiële schade aan fietsen, kleding, brillen etc. valt daarbuiten.

Toch verzoeken wij u deze schade te melden. De ongevallen- verzekering geldt voor:

- De weg van huis naar school en terug;
- Het verblijf op school;
- Alle activiteiten in schoolverband;
- Bepaalde uren tijdens schooldagen.

Bij een ongeval kunt u het beste bij de school informeren of de gevolgen door de verzekering gedekt worden.

TEGEMOETKOMINGEN

Leerlingen en de ouder(s)/verzorger(s) kunnen onder voorwaarden gebruikmaken van verschillende regelingen voor een bijdrage in de schoolkosten. Het gaat om de onderstaande regelingen:

- Kindgebonden budget
- Pas van Dronten (gemeente Dronten)
- Regeling tegemoetkoming schoolkosten door Stichting Vrienden van het Ichthus College
- Leerlingenvervoer
- Reductie- en kwijtscheldingsregeling voor gezinnen waarvan het gezinsinkomen niet hoger is dan 115% van de geldende bijstandsnorm; of als op de wettelijke vertegenwoordiger de Wet Schuldsanering Natuurlijke Personen van toepassing is verklaard.

Op onze website is hierover meer informatie te vinden.



Vakanties

HERFSTVAKANTIE: 21 oktober 2023 t/m 29 oktober 2023

KERSTVAKANTIE: 23 december 2023 t/m 7 januari 2024

VOORJAARSVAKANTIE: 17 februari 2024 t/m 25 februari 2024

GOEDE VRIJDAG: 29 maart 2024

TWEEDE PAASDAG: 1 april 2024

MEIVAKANTIE: 27 april 2024 t/m 12 mei 2024

HEMELVAARTSDAG: 9 mei 2024

TWEEDE PINKSTERDAG: 20 mei 2024

ZOMERVAKANTIE: 20 juli 2024 t/m 1 september 2024

Kijk voor de actuele jaarplanner op de website



Samenwerkingen

TUSSENVOORZIENING DRONTEN

De gemeente Dronten en de middelbare scholen in Dronten willen graag alle leerlingen binnen de gemeente Dronten zoveel als mogelijk ook in Dronten onderwijs bieden. Voor leerlingen met een uitgebreide ondersteuningsleervraag draait nu 3 jaar de Tussenvoorziening Dronten. Leerlingen die daar toegelaten worden komen in een kleine setting met veel aandacht van 3 vaste docenten en jeugdhulp. Leerlingen zijn aan het werk op de Tussenvoorziening Dronten, volgen de les daar digitaal met hun stamklas en waar mogelijk nemen ze deels deel aan de lessen in de stamklas. Het doel is zo snel mogelijk weer terug naar regulier of naar speciaal onderwijs wanneer dit echt nodig blijkt te zijn.

ICHTHUS COLLEGE KAMPEN ICHTHUS

College Dronten en Kampen vormen samen één stichting welke is aangesloten bij de Landstede Groep. Samen met Kampen zorgen we voor een zo volledig mogelijk onderwijsaanbod. Voor de vakken Latijn en Grieks en de bovenbouw werken we nauw samen om het gymnasium goed vorm te geven.

LANDSTEDE GROEP

Om van betekenis te zijn in onze school kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. Als onderdeel van Landstede Groep kunnen we dingen tot stand brengen die anders buiten bereik blijven. De samenwerking met andere scholen geeft alle kansen voor dialoog en verdieping.

Het Ichthus College maakt deel uit van Landstede Groep, een onderwijsorganisatie met een gevarieerd aanbod voor jong en oud. Landstede Groep biedt voortgezet, middelbaar beroepsonderwijs en volwassenenonderwijs. ‘Waarde(n)vol leren leven’ is de missie van Landstede Groep; liefde voor leren zit in ons DNA. Voor iedere leerling biedt Landstede Groep een school voor voortgezet onderwijs die aansluit bij de interesses, talenten en manier van leren. Iedere school heeft een eigen identiteit en persoonlijkheid, een eigen sfeer en eigen prioriteiten. De één legt de nadruk op cultuur of sport. De ander onderscheidt zich door een bijzondere onderwijsmethode of richt zich op internationalisering. Om van betekenis te kunnen zijn, zijn al onze scholen kleinschalig ingedeeld en lokaal verankerd. De samenwerking met de scholen die behoren tot Landstede Groep biedt ruimte voor kennisdeling, doorlopende leerlijnen, dialoog en verdieping. Dankzij de unieke samenstelling van onze scholengroep, kunnen we de kansen bieden van persoonlijk onderwijs. Vanuit een christelijke oorsprong laten wij ons inspireren door vijf waarden:

- We willen ontwikkelen;
- We zoeken de ontmoeting;
- We werken aan een brede persoonsvorming;
- We verleggen grenzen;
- We zijn betrokken.

Leren voor jezelf doe je samen

Ichthus College Dronten
E-mail: info@ichthusdronten.nl
www.ichthusdronten.nl

Ichthus College Perron
De Arend 4, 8251 GR Dronten
Telefoon: (0321) 209 010

Ichthus College Jupiterweg
Jupiterweg 25, 8251 AW Dronten
Telefoon: (0321) 850 7330

Volg ons ook op