

Overgangsreglement Ichthus Dronten

Schooljaar 2026-2027

Datum: 2 juni 2026

Locatie: Jupiterweg en het Perron

Inhoudsopgave

De cijfermatige overgangsnorm.....	3
Toelichting op cijfers.....	3
Aanvullende programmaeisen.....	4
Overgangsbesluit.....	4
Revisie, bezwaar en beroep.....	5
Stemprocedure.....	5
<i>Stemmen in de eerste ronde</i>	5
<i>Stemmen in de tweede ronde</i>	5
Overstappen naar een passend niveau.....	7



De cijfermatige overgangsnorm

Een leerling is, aan het einde van een leerjaar, bevorderd naar het volgende leerjaar op het tot dan toe gevolgde niveau als hij aan de onderstaande voorwaarden voldoet:

- Alle cijfers 6 of hoger, of
- 1 x 5 en een gemiddelde van 6 of hoger, of
- 1 x 4 en een gemiddelde van 6 of hoger, waarbij de 4 niet op een kernvak is behaald (ne, en, wi) Een leerling wordt besproken om bevorderd te kunnen worden naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau, wanneer;
- 2 x 5 of 1 x 5 en 1 x 4, met de voorwaarde dat er maximaal 1 x 5 behaald wordt op een kernvak (ne, en, wi)

Een leerling is niet regulier bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau, wanneer er meer dan 2 x 5 of meer dan 1 x 5 en 1 x 4 is behaald. De vergadering doet een voorstel voor het vervolg.

Toelichting op cijfers

Het voortschrijdend gemiddelde van een vak is het gemiddelde van alle cijfers tot dat moment, rekening houdend met de weging die aan elk cijfer is toegekend.

- Het eindcijfer van een vak is het afgeronde cijfer van het voortschrijdend gemiddelde. Dit afronden gebeurt op 2 decimalen.
- Voorbeeld: $6,49 = 6$ en $6,50 = 7$
- Het gemiddelde van alle cijfers wordt gebaseerd op 1 decimaal.
- Het vak rekenen in VMBO BB, KB, TL3 en havo 4 telt niet mee bij het tellen van de tekorten.
- In klas havo 4 en atheneum 4 en 5 worden de vakken Maatschappijleer, Culturele en Kunstzinnige Vorming en Levensbeschouwelijke vorming samengevoegd tot het zgn. combinatiecijfer. Deze drie vakken tellen dus NIET individueel mee bij het tellen van de tekorten en het bepalen van het gemiddelde.

Dit combinatiecijfer is als volgt samengesteld:

havo 4: CKV, Maat en Levo

atheneum 4: CKV en Levo

atheneum 5: CKV, Maat en Levo

Voor de berekening van het combinatiecijfer worden de afzonderlijke cijfers eerst afgerond op één decimaal en vervolgens op een heel cijfer; het gemiddelde van deze hele cijfers wordt vervolgens afgerond op een heel cijfer (zgn. dubbele afronding).



Aanvullende programmaeisen

Naast bovenstaande cijfermatige norm worden in verschillende leerjaren aanvullende programmaeisen gesteld. Daarvoor geldt:

- Alle onderdelen van het jaarprogramma resp. het PTA en PTO moeten zijn afgerond.
- Alle niet-becijferde programmaonderdelen (zoals bijvoorbeeld maatschappelijke stage, excursies, projecten, deelname aan het cultuurtraject) zijn met een voldoende of goede beoordeling afgesloten.

Overgangsbesluit

- Een leerling die voldoet aan de cijfermatige overgangsnorm en aan de aanvullende programmaeisen, is bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau.
- Een leerling die scoort in de bespreekmarge wordt besproken. De docentenvergadering neemt een bevorderingsbeslissing over deze leerling. Deze beslissing is bindend en onafhankelijk van een eventueel voornemen van de leerling om zijn studie op een andere school te vervolgen.
- Elke leerling die niet regulier bevorderd is, wordt besproken. De school streeft ernaar doublure zo veel mogelijk te beperken. Wanneer een leerling niet door kan op het eigen niveau, heeft een wisseling naar een passend niveau de voorkeur. Hier kan gemotiveerd van worden afgeweken door de vergadering.
- Leerlingen (in overleg met ouders) hebben het recht om een keer te doubleren in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau (let op: dit is maximaal één keer mogelijk in de onderwijsloopbaan van de leerling, en één keer kan de leerling zakken voor het examen).
- Het is niet toegestaan twee keer in hetzelfde leerjaar te doubleren, ook niet wanneer de leerling ondertussen is overgestapt naar een ander niveau. (bijvoorbeeld van havo 2 naar TL 2).
- De docentenvergadering doet een beargumenteerd voorstel aan de directeur over een leerling. De directeur beslist. Deze beslissing is bindend en onafhankelijk.

Wanneer de leerling niet is bevorderd, zijn er drie mogelijkheden:

- a) De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar op dezelfde afdeling.
- b) De leerling wordt 'gericht bevorderd' naar het volgende leerjaar op een ander niveau (bijvoorbeeld van atheneum 2 naar havo 3). Dit kan alleen als de leerling kansrijk wordt geacht in de lagere afdeling.
- c) De leerling krijgt het advies om te doubleren en tegelijk over te stappen naar een ander, passend niveau (bijvoorbeeld van tl 2 naar kb 2).



Revisie, bezwaar en beroep

Na de overgangsvergadering kan een leerling voor revisie (heroverweging) in aanmerking komen op basis van nieuwe gegevens of argumenten. De teamleider neemt dit besluit en roept de vergadering daartoe bij elkaar. De revisievergadering geeft een advies en de directeur neemt, alles overwegende, een besluit. De coach deelt dit besluit, inclusief de bijbehorende argumentatie, zo spoedig mogelijk aan de ouders mee.

Bezwaar tegen het besluit van de revisievergadering kan, binnen 1 werkweek nadat de beslissing is meegedeeld, kenbaar gemaakt worden bij de directeur van de school. De klachtenregeling staat beschreven in onze schoolgids. Er is beroep mogelijk bij de beroepscommissie tegen het revisiebesluit

Stemprocedure

- De aanwezige lesgevende docenten zijn verplicht een stem uit te brengen.
- Een docent die niet afwezig is heeft geen stem, ook niet via iemand anders.
- Besluiten worden genomen op basis van meerderheid van stemmen.
- Een docent die meerdere vakken geeft in één klas, heeft één stem. Twee docenten die samen een klas delen, hebben beiden een stem.
- De teamleider die tevens lesgeeft aan de betreffende klas, heeft een stem. De teamleider die geen lesgeeft aan de betreffende klas, heeft geen stem.

Stemmen in de eerste ronde

Een voorstel is aangenomen/verworpen indien de meerderheid (meer dan 50%) van de aanwezige lesgevende docenten voor/tegen stemt. Blanco stemmen is toegestaan. Is er geen beslissing genomen, dan wordt aan het eind van de vergadering over de bewuste leerling een tweede stemming gehouden.

Stemmen in de tweede ronde

Er mag niet blanco worden gestemd. Het voorstel is aangenomen indien de meerderheid van de aanwezige lesgevende docenten voor stemt of indien de stemmen staken; anders is het voorstel verworpen.

Wanneer over een leerling meer dan één beslissing kan/moet worden genomen, dan wordt eerst een voorstel geformuleerd gericht op de hoogste afdeling en het hoogst haalbare leerjaar. Wordt dat voorstel niet aangenomen, dan wordt achtereenvolgens beslist over de volgende voorstellen totdat een meerderheidsbeslissing is genomen. Dit gebeurt in afdalende volgorde, tot en met het voorstel gericht op de minst theoretische afdeling en het laagst denkbare leerjaar.



Voorstel 1: bevorderen naar het volgende leerjaar binnen dezelfde niveau.
Indien afgewezen:

Voorstel 2: gericht bevorderen naar het volgende leerjaar op een ander niveau(ouders hebben het recht de leerling te laten doubleren op het huidige niveau). Indien afgewezen:

Voorstel 3: doubleren op hetzelfde niveau. Indien afgewezen:

Voorstel 4: doubleren én advies overstappen naar een ander niveau (ouders mogen dit advies naast zich neerleggen).

Voorstel 5: doubleren én advies uitstromen naar een ander type opleiding.



Overstappen naar een passend niveau

- Onder overstappen naar een passend niveau wordt verstaan: de overstap naar een naastgelegen niveau.
- De leerling komt in aanmerking voor overstappen naar een hoger niveau als het gemiddelde over alle vakken een 8,0 of hoger is.
- Een leerling met een gemiddelde van 7,5-7,9 kan voor overstappen naar een hoger niveau in aanmerking komen, wanneer de docentenvergadering hierover een positieve beslissing neemt.
- Het overstappen naar een hoger niveau volgens bovenstaande regel geldt alleen bij een overgang van klas 1 naar 2 en van 2 naar 3. Leerlingen uit havo 3 kunnen alleen op voordracht van de vergadering overstappen naar atheneum 4. In alle andere gevallen is overstappen naar een hoger niveau niet mogelijk.
- Onder overstappen naar een lager niveau wordt verstaan: de overstap naar een naastgelegen lager niveau. De docentenvergadering kan naast het overgangsbesluit een advies geven om de opleiding op een lager niveau voort te zetten. Dit blijft echter een advies. Het staat ouders en leerling vrij te kiezen voor doubleren op dezelfde afdeling, mits de leerling niet al eerder is gedoubleerd.
- Overstappen naar een passend niveau gebeurt in principe alleen aan het einde van het schooljaar. De leerlingcoördinator en teamleider kunnen bij uitzondering een docentenvergadering uitschrijven, waarin de mogelijke (tussentijdse) overstap besproken wordt. Het oordeel van de docentenvergadering is leidend voor het uiteindelijke besluit. Na het overstappen vervallen alle eerder behaalde cijfers in Magister.
- Het met goed gevolg doorlopen van de bkt-route in klas 1 geeft recht bevordering naar bk2. Om voor TL2 in aanmerking te komen, zal er voldaan moeten worden aan de hierboven gestelde criteria.
- Het met goed gevolg doorlopen van de th-route in klas 1 geeft recht bevordering naar tl 2. Om voor havo 2 in aanmerking te komen, zal er voldaan moeten worden aan de hierboven gestelde criteria.
- Het met goed gevolg doorlopen van de ha-route in klas 1 geeft recht op een plaats in havo 2. Om voor vwo 2 in aanmerking te komen, zal er voldaan moeten worden aan de hierboven gestelde criteria.



ICHTHUS COLLEGE DRONTEN